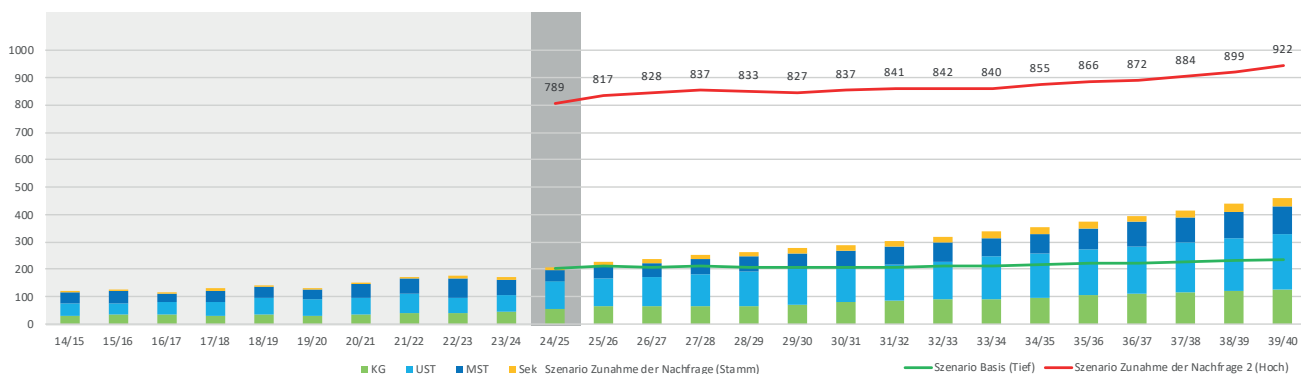


## Mittagsbetreuung Plätze

Dienstag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																						
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40								
OS	2	5	5	10	2	4	5	1	12	12	13	14	15	17	18	20	21	21	22	25	26	26	24	26	27	31								
MST	41	43	29	36	39	34	48	59	67	53	40	44	51	54	55	58	66	70	72	66	74	78	88	91	95	100								
UST	46	43	46	51	62	62	63	71	60	61	101	101	104	119	127	130	118	131	138	155	158	166	174	182	193	202								
KG	29	34	35	32	34	31	33	38	38	47	55	68	68	65	64	70	82	84	89	92	98	105	110	115	121	126								
Total	118	125	115	129	137	131	149	169	177	173	209	228	238	255	264	278	287	306	321	337	355	376	396	415	437	459								
Index	56	60	55	62	66	63	71	81	85	83	100	109	114	122	126	133	138	146	153	161	170	180	189	198	209	220								



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Schulraumplanung SJ 2024/25, Gemeinde Fällanden

## Szenarien Tagesstrukturen

28.3.2025

# Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung ..... 4

1 Schul- und Betreuungsraumplanung ..... 5

2 Übersichtsplan.....6

3 Ergebnisse Gesamtgemeinde..... 8

4 Ergebnisse Prognoseeinheiten .....12

4.1 Tagesstrukturen .....28

4.2 Massnahmen Raumbereitstellung für Tagesschulen..... 44

**Auftraggeberin**  
Gemeinde Fällanden  
Schwerzenbachstrasse 10, 8117 Fällanden  
Markus Dreyer, Leiter Hochbau und Liegenschaften

**Auftragnehmerin**  
**Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**  
Rousseastrasse 10, 8037 Zürich  
+41 44 545 30 10  
www.eckhaus.ch  
Anna Oetliker / Markus Pfyl

**ECKDATEN Gesellschaft Bildung Demografie**  
**eine Dienstleistung der Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**

**Methode/Genauigkeit**  
Aspektbezogene Methode basierend auf spezifischer Raubeobachtung, Einbettung in die Umgebung sowie vergleichbarer Gemeinden. Wenn-Dann-Methode «von unten herauf», Prognosen und Szenarien für die nächsten 15 Jahre sowie optional Perspektiven auf 30 Jahre. Strategische Ergebnisse als Basis für Lösungsstrategien zur Schul- und Betreuungsstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Genauigkeit der Ergebnissen liegt bei ± 10%.

Dokumentname: SJ\_2024-25\_Monitoring\_Fallanden\_250328.indd

# Zusammenfassung

Die Schule und Betreuung von Fällanden hat sich in den vergangenen 10 Jahren dynamisch entwickelt, die Schüler:innenzahlen sind von rund 900 auf 1100 SuS angewachsen und die Nachfrage nach Betreuung hat sich beinahe verdoppelt, von rund 110 auf heute 210 Plätzen am meist nachgefragten Mittag. Auch in den kommenden 15 Jahre werden die Schüler:innenzahlen ansteigen, prognostiziert wurden bis zu 1250 Schüler:innen per SJ 2038/39.

Die Schule Fällanden will die Betreuung weiter attraktivieren und stärken, sie hat das Legislaturziel eines übergeordneten pädagogischen Konzepts für die Tagesstrukturen umgesetzt und darauf basierend erste Massnahmen umgesetzt, z.B. Tarifierung per SJ 2024/25.

Mit vorliegendem Bericht werden die Tagesstrukturen von Fällanden und der einzelnen Schul- und Betreuungsstandorte analysiert und realistische Szenarien zur Entwicklung der Nachfrage nach den modularen Betreuungsangeboten skizziert. Als Szenario hoch wird zum Vergleich die optionelle Nachfrage nach einem "freiwillig gebundenen Tagesschulmodell" dargestellt.

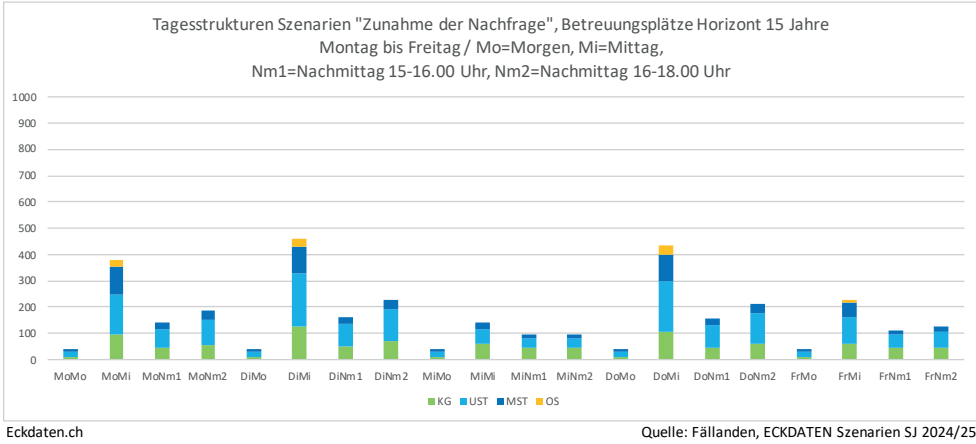
Bereits heute wird Betreuung an allen Schulstandorten für alle Schuljahrgänge angeboten, die Betreuungsszenarien berücksichtigen die mittelfristige Absicht der Schule, am Standort Benglen auch die Mittelstufe zu führen.

Betreuungsszenario Gesamtgemeinde Fällanden

Stammszenario (realistisches) Summen/Werte für 1.KG bis PS 6	Vergangenheit SJ 2014/15	IST SJ 2024/25	Szenario SJ 2039/40
Mittagsmodul 0 BNQ	13%	23%	45%
Mittagsmodul Platznachfrage	118 Plätze	209 Plätze	459 Plätze
Nachmittagsmodul spät 0 BNQ	5%	12%	23%
Nachmittagsmodul spät Platznachfrage	47 Plätze	105 Plätze	227 Plätze

Angaben zu den Modulen der meistnachgefragten Tage (Dienstag)

Die Nachfrage nach den angebotenen Modulen ist je nach Modul und Wochentag stark unterschiedlich (Szenario unten per SJ 2039/40). Die Mittagze weisen in der Regel die höchsten Platzzahlen auf, die späten Nachmittage liegen bei rund der "halben Mittagsnachfrage". In der Raumbereitstellung sind die absoluten bereitzustellenden Plätze mit den Platzzahlen je Modul und im Wochenverlauf zu koordinieren. Daraus soll ein geeignetes und effizientes Verhältnis zwischen "fest zugeteilten Betreuungsflächen" und "mehrfachgenutzten Betreuungsflächen" abgeleitet werden.



# 1 Schul- und Betreuungsraumplanung

Die Gemeinde Fällanden will für zukünftige Entwicklungen der Schüler:innen- und Klassenzahlen und Tagesstrukturnachfrage gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt im SJ 2023/24 zu diesem Zweck eine konsolidierte Prognose Schüler:innen- und Klassen sowie im **SJ 2024/25 Szenarien zur Entwicklung der Betreuungsnachfrage**. Basis dazu bildet die im Rahmen der Schulraumplanung Fällanden in früheren Jahren erstellten Prognosen und Szenarien. Ziel der Prognosen ist es, die Entwicklungen kurz-, mittel- und langfristig aufzuzeigen und damit die Bereitstellung von Schul- und Betreuungsraum weitsichtig planen zu können.

Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS), der Anzahl Regelklassen und der Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen für die Schuljahre 2024/25 bis 2039/40 zusammen. Betrachtet werden die SuS der Stufen Kindergarten (KG), Primar- (PS) und Oberstufe.

Die Prognose wird mit der Wenn-Dann-Methode «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wurde basierend auf den Geburten-, Kinder- und Schüler:innenzahlen und unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Inputdaten Prognose) eine Prognose für die nächsten 15 Jahre gerechnet. Die Prognose wird als Stammprognose mit den Szenarien Hoch und Tief berechnet. Diese Szenarien unterscheiden sich bezüglich der Annahme der Anzahl 0-Jährigen und der Geburtenentwicklung. Die Szenarien zur Tagesbetreuung basieren auf den Betreuungsnachfragezahlen, den prognostizierten Schüler:innen und Annahmen bezüglich der Entwicklung der Nachfragequoten. Es wird unterschieden in die Szenarien "Basis", "Zunahme der Nachfrage" und "Zunahme der Nachfrage 2", die sich bezüglich der Entwicklung der Nachfragequoten und/oder Betriebsart unterscheiden.

**Es handelt sich um eine strategische Prognose als Basis für Lösungsstrategien zur Standortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Kinder werden nach dem "Wohnort-Prinzip" prognostiziert (Schüler:innen gehen in ihrer Wohn-Prognoseeinheit zur Schule, unabhängig von der aktuellen Zuteilungspraxis).**

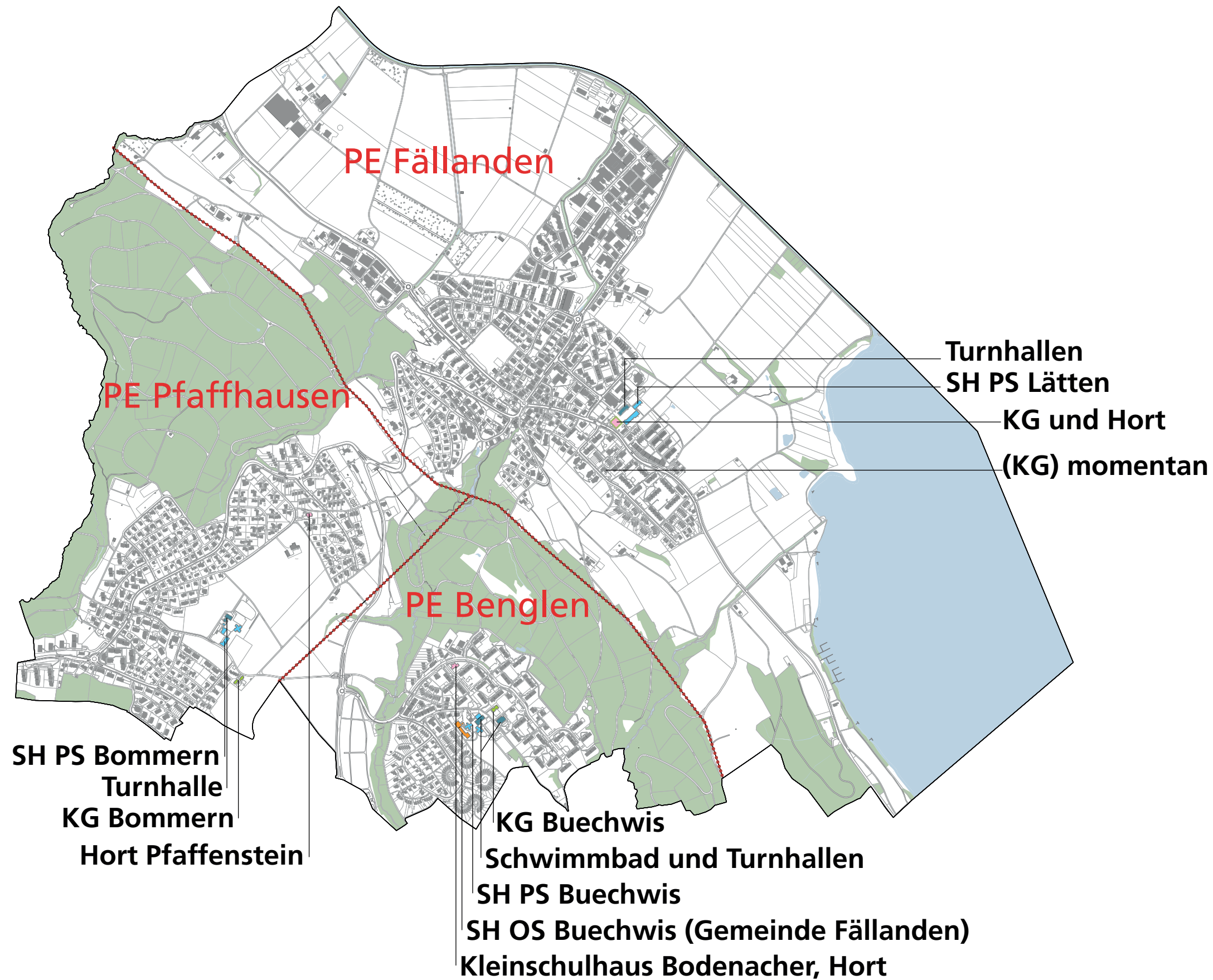
Die Prognose wird in Koordination mit der Gemeinde Fällanden unter Einbezug der relevanten Fachstellen von Schule und Verwaltung, unserer Erfahrung sowie einer aktuellen Raumbereitstellung erstellt. Es ist zu beachten, dass Prognosen und Szenarien nur Zielrichtungen, nicht aber genaue Fakten liefern können. Das Prognoseergebnis ist als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Entwicklung von Geburten- und Kinderzahlen sowie die Individualität in der Betreuungsnachfrage können bestmöglich eingeschätzt und antizipiert werden, sind aber auch äusseren Einflüssen unterworfen, welche sich nicht vorhersehen lassen. Daher ist die Prognose «nur» als eines von vielen Instrumenten für die Schul- und Betreuungsraumplanung zu verstehen. Ganzheitliche Lösungsfindungen in der Schulraumplanung sollen unbedingt auch bildungspolitische, gesellschaftliche und pädagogische Aspekte einbeziehen.

## 2 Übersichtsplan

Gemeinde Fällanden  
Schulraumplanung

### Übersichtsplan

1:15'000

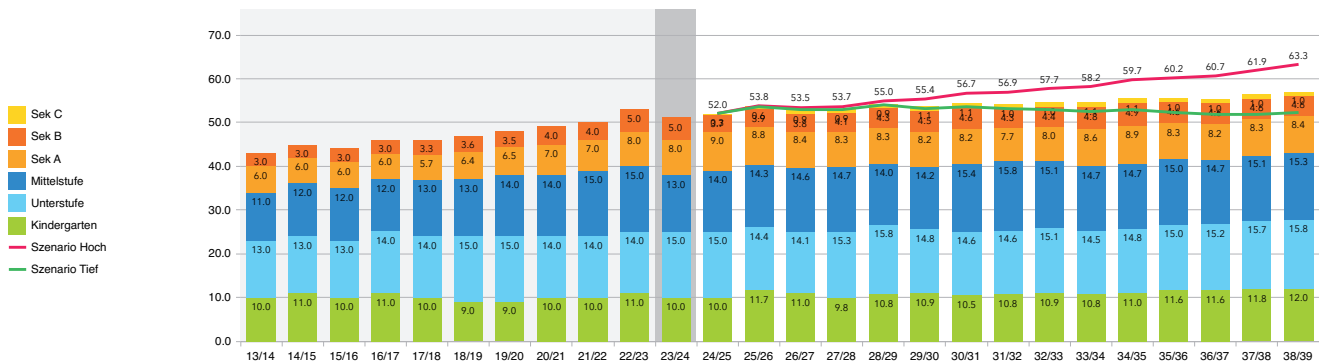


## Prognose Schüler:innen und Klassen

Fällanden - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39			
	KG 1	5.0	5.4	5.4	5.6	4.3	4.2	4.7	5.1	4.7	6.2	4.8	5.5	6.1	4.8	4.8	5.8	5.1	5.2	5.5	5.4	5.5	5.8	5.7	5.8	6.0				
	KG 2	5.1	5.6	4.6	5.4	5.7	4.8	4.3	5.0	5.3	4.8	5.4	4.5	5.6	6.2	5.0	5.0	5.8	5.3	5.3	5.5	5.4	5.5	5.8	5.9	6.0	6.0			
	PS 1	5.0	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3	5.3	5.8	4.7	4.3	5.3	4.7	4.8	4.9	4.9	4.9	5.1	5.2	5.2			
	PS 2	4.0	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.8	4.1	5.2	5.8	4.7	4.5	5.3	4.8	4.8	5.1	5.0	5.0	5.3	5.3			
	PS 3	4.0	4.0	4.5	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3	4.7	4.3	5.3	5.8	4.8	4.6	5.5	4.8	4.8	5.1	5.1	5.2	5.3		
	PS 4	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.2	5.1	4.9	4.2	5.2	5.8	4.7	4.5	5.3	4.8	4.8	5.1	5.1	5.0		
	PS 5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.2	4.6	4.7	4.7	4.2	5.3	5.8	4.7	4.6	5.3	4.8	4.8	5.1	5.5		
	PS 6	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.9	4.9	5.1	5.1	4.8	4.3	5.3	5.9	4.8	4.6	5.4	4.8	4.9	5.2		
	Sek 1A	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	2.7	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0	2.8	2.5	3.1	3.4	2.8	2.7	3.2	2.9	2.9		
	Sek 2A	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	2.8	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0	2.8	2.6	3.1	3.5	2.8	2.7	3.2	2.9		
	Sek 3A	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.9	2.6	2.5	2.4	2.2	2.4	2.4	2.3	2.1	2.6	2.8	2.3	2.2	2.6		
	Sek 1B	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.3	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	1.3	1.4	1.4	1.5	1.7	1.7	1.7	1.5	1.8	2.0	1.7	1.6	1.9	1.7	1.7		
	Sek 2B	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.2	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.3	1.2	1.3	1.4	1.6	1.6	1.5	1.4	1.7	1.8	1.5	1.5	1.7	1.5			
	Sek 3B	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.1	1.3	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	1.2	1.1	1.4	1.5	1.2	1.2	1.4		
	Sek 1C												0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3		
	Sek 2C													0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.4		
	Sek 3C															0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4		
	Total pro Stufe		Kindergarten	10.0	11.0	10.0	11.0	10.0	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	10.0	10.0	11.7	11.0	9.8	10.8	10.9	10.5	10.8	10.9	10.8	11.0	11.6	11.6	11.8	12.0	
		Unterstufe	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0	15.0	15.0	14.0	14.0	14.0	14.0	15.0	15.0	14.4	14.1	15.3	15.8	14.8	14.6	14.6	15.1	14.5	14.8	15.0	15.2	15.7	15.8	
		Mittelstufe	11.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.0	14.0	14.0	15.0	15.0	15.0	13.0	14.0	14.3	14.6	14.7	15.0	14.2	15.4	15.8	15.1	14.7	14.7	15.0	14.7	15.1	15.3	
	Primarstufe	24.0	25.0	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.7	28.7	30.0	29.8	29.0	30.0	30.4	30.2	29.2	29.5	30.0	29.9	30.8	31.1		
	Sek A	6.0	6.0	6.0	6.0	5.7	6.4	6.5	7.0	7.0	8.0	8.0	9.0	8.8	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	7.7	8.0	8.6	8.9	8.3	8.2	8.3	8.4			
	Sek B	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	3.5	4.0	4.0	5.0	5.0	3.7	3.9	3.8	4.1	4.3	4.5	4.6	4.3	4.4	4.8	4.9	4.6	4.6	4.6	4.6			
	Sek C												0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.1	1.0	1.0	1.1	1.0	1.1	1.0	1.0	1.0			
	Sek 1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.6	4.7	4.6	4.7	5.0	5.1	4.8	4.3	5.3	5.8	4.8	4.6	5.5	4.9	4.9			
	Sek 2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.3	4.4	4.5	4.6	4.6	5.0	5.0	4.6	4.3	5.2	5.7	4.6	4.5	5.3	4.7			
	Sek 3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	3.1	4.2	4.0	4.0	3.9	3.7	4.1	4.1	3.8	3.5	4.4	4.7	3.8	3.7	4.4			
	Sekundarstufe	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0	13.0	13.0	13.3	13.1	13.3	13.3	13.8	13.9	13.0	13.4	14.5	14.9	13.9	13.8	13.9	14.0			
	Total	43.0	45.0	44.0	46.0	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0	53.0	51.0	52.0	53.7	52.8	53.1	54.1	53.7	54.4	54.2	54.5	54.5	55.4	55.5	55.3	56.5	57.0			
Szenario Tief	Kindergarten											10.0	10.0	11.7	11.0	9.8	10.8	10.7	9.8	10.0	10.0	9.8	10.0	10.3	10.4	10.4	10.5			
	Unterstufe											15.0	15.0	14.4	14.1	15.3	15.8	14.8	14.6	14.4	14.6	13.6	13.8	13.7	13.9	14.1	14.2			
	Mittelstufe											13.0	14.0	14.3	14.6	14.7	14.0	14.2	15.4	15.8	15.1	14.7	14.5	14.5	13.9	13.9	14.1			
	Sek A											8.0	9.0	8.8	8.5	8.3	8.3	8.0	8.2	7.8	7.9	8.6	8.8	8.3	8.1	8.1	8.1			
	Sek B											5.0	3.7	3.9	3.9	4.0	4.3	4.4	4.5	4.2	4.3	4.7	4.8	4.5	4.5	4.4	4.4			
	Sek C												0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.1	1.0	1.1	1.1	1.0	1.1	1.0	1.0	1.0			
	Total											51.0	52.0	53.7	53.0	53.0	54.1	53.2	53.6	53.2	52.9	52.5	53.0	52.3	51.8	51.9	52.3			
	Szenario Hoch	Kindergarten											10.0	10.0	11.7	11.0	9.8	10.8	11.5	11.6	11.8	12.1	11.9	12.1	12.5	12.6	12.8	13.0		
Unterstufe												15.0	15.0	14.4	14.1	15.3	15.8	14.8	14.6	15.0	16.0	15.9	16.3	16.5	16.6	16.9	17.2			
Mittelstufe												13.0	14.0	14.3	14.6	14.7	14.0	14.2	15.4	15.8	15.1	14.7	15.2	16.0	16.4	16.6	16.7			
Sek A												8.0	9.0	8.9	8.9	8.8	8.9	8.9	8.9	8.5	8.7	9.4	9.6	9.1	9.0	9.4	9.7			
Sek B												5.0	3.7	3.9	4.0	4.2	4.6	4.9	5.1	4.8	4.8	5.2	5.4	5.1	5.1	5.1	5.5			
Sek C													0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.1	1.0	1.1	1.0	1.1	1.0	1.0	1.1	1.2			
Total												51.0	52.0	53.8	53.5	53.7	55.0	55.4	56.7	56.9	57.7	58.2	59.7	60.2	60.7	61.9	63.3			

Regelklassen	Total	43.0	45.0	44.0	46.0	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0	53.0	51.0		53.7		54.5	57.1
	Sek C													1.1		1.1	1.0
	Sek B													4.5		4.8	4.6
	Sek A	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	3.5	4.0	4.0	5.0	5.0		4.5		4.8	4.6
		6.0	6.0	6.0	6.0	5.7	6.4	6.5	7.0	7.0	8.0	8.0		8.2		8.6	8.4
	Mittelstufe	11.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.0	14.0	14.0	15.0	15.0	13.0		14.2		14.7	15.3
	Unterstufe	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0	15.0	15.0	14.0	14.0	14.0	15.0		14.8		14.5	15.8
	Kindergarten	10.0	11.0	10.0	11.0	10.0	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	10.0		10.9		10.8	12.0





Gesamtgemeinde Szenarien Betreuung

Betreuungsnachfragequoten

			BNQ in %					
			Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
			Morgen 7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 15.00-16.00	Nachmittag 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 13.30-18.00
			Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)					
			2%	23%	8%		12%	8%
			4%	45%	16%		23%	15%
			19%	83%	20%		41%	39%
			0%	6%	0%		0%	0%
			0%	12%	0%		0%	0%
			0%	60%	0%		0%	0%
			0%	0%	0%		0%	0%
			0%	0%	0%		0%	0%
			0%	0%	0%		0%	0%

Szenarien		Schulstufen			
KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent				
KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	KG	UST	MST	
KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40				
OS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent				
OS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40				OS
OS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40				

Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender Betreuungsnachfragequote (BNQ) als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Das **Szenario Tief** skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das **Szenario Hoch** umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

Mittagsbetreuung Plätze												Dienstag																											
												bisherige Entwicklung												Heute		Szenario "Zunahme der Nachfrage"													
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40													
OS	2	5	5	10	2	4	5	1	12	12	13	14	15	17	18	20	21	21	22	25	26	26	24	26	27	31													
MST	41	43	29	36	39	34	48	59	67	53	40	44	51	54	55	58	66	70	72	66	74	78	88	91	95	100													
UST	46	43	46	51	62	62	63	71	60	61	101	101	104	119	127	130	118	131	138	155	158	166	174	182	193	202													
KG	29	34	35	32	34	31	33	38	38	38	47	55	68	68	65	64	70	82	84	89	92	98	105	110	115	121	126												
Total	118	125	115	129	137	131	149	169	177	173	209	228	238	255	264	278	287	306	321	337	355	376	396	415	437	459													
Index	56	60	55	62	66	63	71	81	85	83	100	109	114	122	126	133	138	146	153	161	170	180	189	198	209	220													

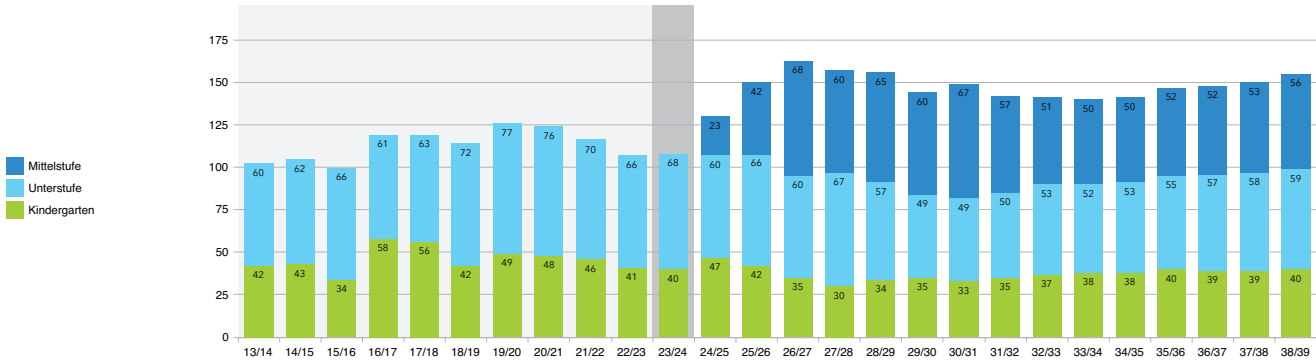
# 4 Ergebnisse Prognoseeinheiten

## Prognoseeinheit Benglen

Fällanden, PE Benglen - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung											Heute	Prognose															
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39		
	0-Jährige	19	17	17	22	16	17	16	18	17	14	18	15	15	16	16	16	16	17	17	17	18	18	18	18	19	19		
	1-Jährige	11	20	17	23	21	14	20	18	17	15	14	18	15	16	16	16	16	17	18	18	18	18	19	18	19	20		
	2-Jährige	31	11	23	23	21	22	14	23	20	20	15	14	19	15	16	16	16	17	18	19	18	18	19	19	19	20		
	3-Jährige	18	33	14	23	21	22	26	14	23	22	20	15	14	19	16	16	16	17	18	19	19	19	18	19	20	20		
	4-Jährige	19	22	37	18	26	21	22	26	15	25	22	20	15	15	19	16	16	17	18	19	19	19	19	19	20	21		
	KG 1	22	18	18	35	18	22	24	22	26	15	25	22	20	15	15	19	16	17	18	19	19	19	20	19	19	20		
	KG 2	20	25	16	23	38	20	25	26	20	26	15	25	22	20	15	15	19	16	17	18	19	19	20	20	20	20		
	PS 1	19	20	26	15	23	34	20	25	27	16	26	15	24	21	20	15	14	19	16	17	18	18	19	19	19	19		
	PS 2	20	19	20	25	16	23	36	18	25	24	19	26	15	24	22	20	15	15	19	16	17	18	18	19	20	20		
	PS 3	21	23	20	21	24	15	21	33	18	26	23	19	27	15	25	22	20	15	15	20	17	17	18	19	19	20		
	PS 4												23	19	26	15	24	21	20	15	15	19	16	17	18	18	19		
	PS 5													23	19	26	15	24	22	20	16	15	19	16	17	18	19		
	PS 6														23	19	26	15	25	22	20	16	15	19	17	17	18		
	Sek 1A																												
	Sek 2A																												
	Sek 3A																												
	Sek 1B																												
	Sek 2B																												
	Sek 3B																												
	Sek 1C																												
	Sek 2C																												
	Sek 3C																												
Total pro Stufe	Vor-KG	98	103	108	109	105	96	98	99	92	96	89	82	78	81	83	80	80	85	89	92	92	91	94	93	97	100		
	Kindergarten	42	43	34	58	56	42	49	48	46	41	40	47	42	35	30	34	35	33	35	37	38	38	40	39	39	40		
	Unterstufe	60	62	66	61	63	72	77	76	70	66	68	60	66	60	67	57	49	49	50	53	52	53	55	57	58	59		
	Mittelstufe												23	42	68	60	65	60	67	57	51	50	50	52	52	53	56		
	Primarstufe	60	62	66	61	63	72	77	76	70	66	68	83	108	128	127	122	109	116	107	104	102	103	107	109	111	115		
	Total	102	105	100	119	119	114	126	124	116	107	108	130	150	163	157	156	144	149	142	141	140	141	147	148	150	155		

Schüler:innen	Total	102	105	100	119	119	114	126	124	116	107	108						144											155
	Mittelstufe																	60											56
	Unterstufe	60	62	66	61	63	72	77	76	70	66	68						49											59
	Kindergarten	42	43	34	58	56	42	49	48	46	41	40						35											40



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden (Scolaris), Fällanden (Stat. Amt KTZH), ECKDATEN Prognose SJ 2023/24

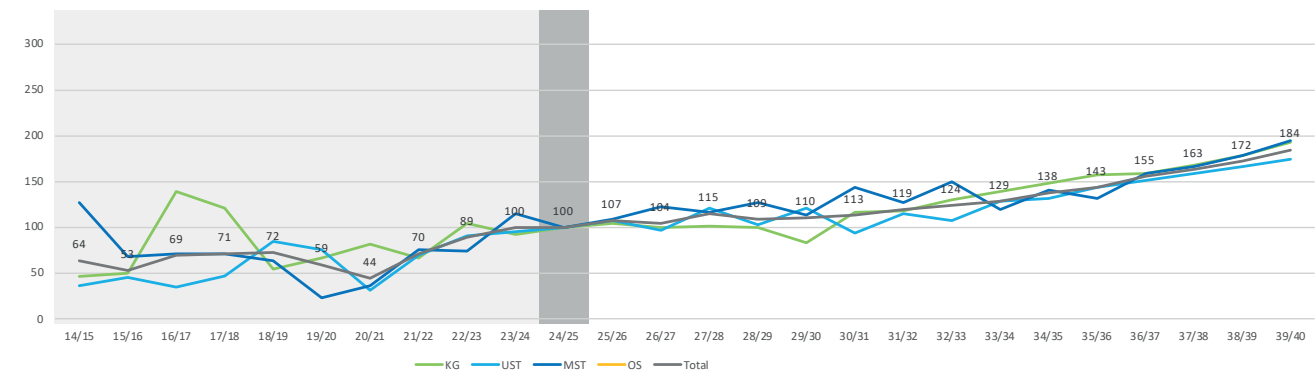
Fällanden, PE Benglen - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39		
	KG 1	1.5	0.8	1.1	1.9	0.9	1.0	1.0	0.9	1.1	0.7	1.3	1.1	1.0	0.7	0.7	0.9	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9	1.0		
	KG 2	1.5	1.2	0.9	1.1	2.1	1.0	1.0	1.1	0.9	1.3	0.8	1.2	1.1	1.0	0.7	0.7	0.9	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0		
	PS 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	1.1	1.0	0.9	0.7	0.6	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
	PS 2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.6	1.0	0.9	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9		
	PS 3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	0.7	1.2	1.0	0.9	0.7	0.7	0.9	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9		
	PS 4												1.0	0.8	1.1	0.7	1.0	0.9	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8		
	PS 5													1.0	0.8	1.1	0.7	1.0	1.0	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8		
	PS 6															1.0	0.8	1.1	0.7	1.1	1.0	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8	
	Sek 1A																												
	Sek 2A																												
	Sek 3A																												
	Sek 1B																												
	Sek 2B																												
	Sek 3B																												
	Sek 1C																												
	Sek 2C																												
	Sek 3C																												
Total pro Stufe	Kindergarten	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.1	1.7	1.4	1.6	1.7	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	2.0	1.9	1.9	2.0		
	Unterstufe	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.7	3.1	2.7	3.0	2.6	2.2	2.2	2.2	2.3	2.2	2.3	2.4	2.4	2.5	2.6		
	Mittelstufe												1.0	1.8	2.9	2.6	2.8	2.6	3.0	2.6	2.3	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4		
	Primarstufe	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.7	4.9	5.6	5.6	5.4	4.8	5.2	4.8	4.6	4.4	4.5	4.6	4.6	4.8	5.0		
	Total	6.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	6.0	7.0	7.3	7.0	7.0	6.5	6.8	6.5	6.4	6.2	6.3	6.6	6.5	6.7	7.0		
Szenario Tief	Kindergarten											2.0	2.3	2.1	1.7	1.4	1.6	1.6	1.4	1.6	1.6	1.6	1.6	1.7	1.6	1.6	1.6		
	Unterstufe											3.0	2.7	3.1	2.7	3.0	2.6	2.2	2.2	2.2	2.3	2.1	2.1	2.1	2.1	2.2	2.2		
	Mittelstufe												1.0	1.8	2.9	2.6	2.8	2.6	3.0	2.6	2.3	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.1		
	Total											5.0	6.0	7.0	7.3	7.0	7.0	6.4	6.6	6.4	6.2	5.9	5.9	6.0	5.8	5.9	5.9		
Szenario Hoch	Kindergarten											2.0	2.3	2.1	1.7	1.4	1.6	1.8	1.8	1.9	2.0	2.0	2.0	2.1	2.0	2.0	2.1		
	Unterstufe											3.0	2.7	3.1	2.7	3.0	2.6	2.2	2.2	2.3	2.5	2.4	2.6	2.7	2.7	2.7	2.8		
	Mittelstufe												1.0	1.8	2.9	2.6	2.8	2.6	3.0	2.6	2.3	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7		
	Total											5.0	6.0	7.0	7.3	7.0	7.0	6.6	7.0	6.8	6.8	6.6	6.9	7.2	7.2	7.3	7.7		

## Prognoseeinheit Benglen

## Szenarien Betreuung, Entwicklung Mittagsbetreuung

Mittagsbetreuung Plätze										Wochentotal Montag bis Freitag																					
Absolut		bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																		
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24		24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MST		50	27	28	28	25	9	14	30	29	45	39	43	48	46	50	45	57	50	59	47	55	52	63	65	70	77				
UST		26	32	24	33	60	53	22	49	64	67	71	76	68	85	73	86	67	81	76	91	93	101	107	112	118	123				
KG		16	17	48	42	19	23	28	23	36	32	35	36	34	35	34	29	40	41	45	48	51	54	55	58	62	67				
Total		92	76	100	103	104	85	64	102	129	144	145	154	151	166	157	159	164	172	180	186	199	208	224	236	250	267				
Index																															
OS																															
MST		127	69	71	71	63	23	36	76	74	114	100	108	123	116	126	114	144	126	150	119	141	131	159	166	178	195				
UST		37	45	34	47	85	75	31	69	90	95	100	107	96	120	103	122	94	115	107	129	131	143	151	159	166	174				
KG		46	49	139	121	55	67	81	67	104	93	100	104	100	102	100	82	117	118	130	138	148	157	159	169	178	193				
Total		64	53	69	71	72	59	44	70	89	100	100	107	104	115	109	110	113	119	124	129	138	143	155	163	172	184				

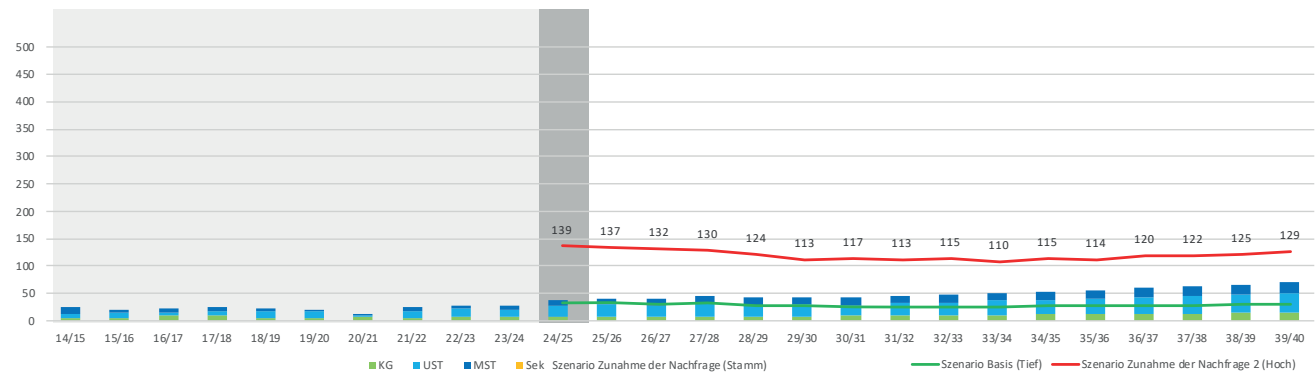


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

	Dienstag																																			
	bisherige Entwicklung																		Szenario "Zunahme der Nachfrage"																	
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40										
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
MST	12	6	8	7	6	3	3	8	5	7	10	11	13	12	13	12	15	13	16	12	15	14	17	17	19	20										
UST	8	10	6	7	13	14	3	11	15	13	20	21	19	24	21	24	19	23	21	26	26	29	30	32	33	35										
KG	5	5	9	11	4	4	7	6	7	7	8	8	8	8	8	7	9	10	10	11	12	13	13	14	14	16										
Total	25	21	23	25	23	21	13	25	27	27	38	41	40	44	42	43	43	46	47	49	53	55	59	62	66	71										
Index	65	55	60	65	60	55	34	65	70	70	100	107	104	116	108	112	112	119	123	128	138	143	155	163	172	184										



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Prognoseeinheit Benglen

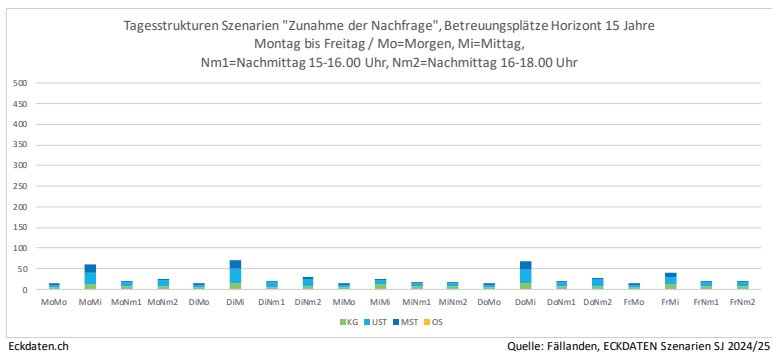
Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

<div style="float: right; width: 100px;">BNQ in %</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet</th> <th colspan="2">Annahmen wenn Nachmittags schulfrei</th> </tr> <tr> <th>Morgen 7.00-8.00</th> <th>Mittag 11.45-13.30</th> <th>Nachmittag 15.00-16.00</th> <th>Nachmittag 16.00-18.00</th> <th>Mittag 11.45-13.30</th> <th>Nachmittag 13.30-18.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Szenarien</td> <td colspan="5">Schulstufen</td> </tr> <tr> <td>KG-PS Tief</td> <td>Basis IST SJ 2024/25 permanent</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>KG-PS Stamm</td> <td>Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40</td> <td>KG</td><td>UST</td><td>MST</td><td></td> </tr> <tr> <td>KG-PS Hoch</td> <td>Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5%</td> <td>19%</td> <td>10%</td> <td>8%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9%</td> <td>43%</td> <td>12%</td> <td>17%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19%</td> <td>83%</td> <td>20%</td> <td>41%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>OS Tief</td> <td>Basis IST SJ 2024/25 permanent</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>OS Stamm</td> <td>Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40</td> <td></td><td></td><td></td><td>OS</td> </tr> <tr> <td>OS Hoch</td> <td>Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0%</td> <td>60%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		Morgen 7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 15.00-16.00	Nachmittag 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 13.30-18.00	Szenarien	Schulstufen					KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent					KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	KG	UST	MST		KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40					Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)							5%	19%	10%	8%	6%		9%	43%	12%	17%	10%		19%	83%	20%	41%	19%	OS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent					OS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40				OS	OS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40						0%	0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%	0%	0%		0%	60%	0%	0%	0%
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei																																																																																																	
Morgen 7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 15.00-16.00	Nachmittag 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 13.30-18.00																																																																																																
Szenarien	Schulstufen																																																																																																				
KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent																																																																																																				
KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	KG	UST	MST																																																																																																	
KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40																																																																																																				
Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)																																																																																																					
	5%	19%	10%	8%	6%																																																																																																
	9%	43%	12%	17%	10%																																																																																																
	19%	83%	20%	41%	19%																																																																																																
OS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent																																																																																																				
OS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40				OS																																																																																																
OS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40																																																																																																				
	0%	0%	0%	0%	0%																																																																																																
	0%	0%	0%	0%	0%																																																																																																
	0%	60%	0%	0%	0%																																																																																																

Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoMi	MoMi	DiMo	DiMi	DiMi	DiMi	MiMo	MiMi	MiMi	MiMi	DoMo	DoMi	DoMi	DoMi	FrMo	FrMi	FrMi	FrMi
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MSt	6	21	3	4	6	20	3	4	6	4	2	2	6	21	3	4	6	10	2	3
MSt	5	27	10	14	4	35	12	17	5	20	7	7	3	34	12	17	5	18	9	14
TS	4	14	7	8	4	16	5	8	4	12	8	8	4	14	6	8	4	12	8	8
Total	15	62	20	26	15	71	20	29	15	26	17	17	15	69	21	28	15	40	19	21

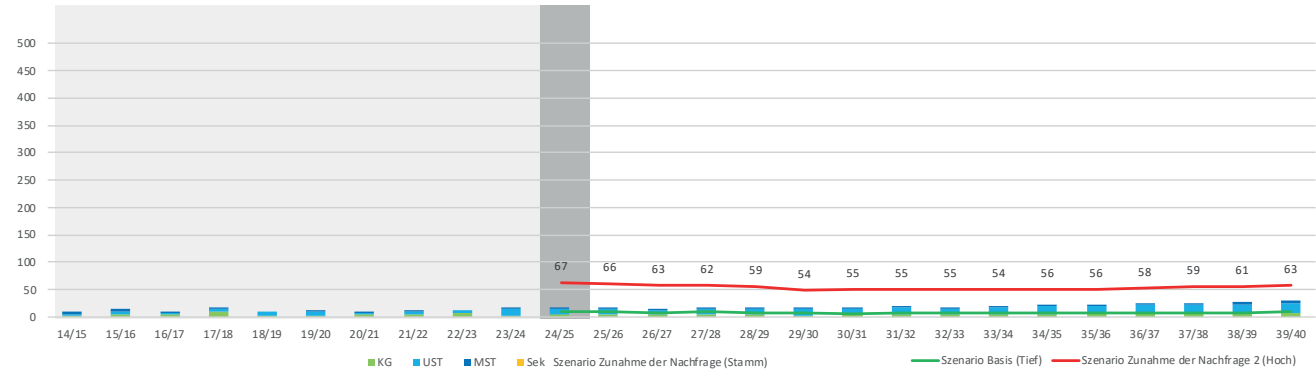


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenarien Betreuung:** meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze											Dienstag																							
											bisherige Entwicklung				Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																		
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40								
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
MST	4	3	2	1		1	2	1	0	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4								
UST	2	6	2	6	6	7	2	4	6	13	10	11	10	12	10	12	9	12	11	13	13	14	15	16	17	17								
KG	3	5	5	9	3	3	5	5	7	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	6	6	6	6	7	7	8								
Total	9	14	9	16	9	11	9	10	13	17	16	17	16	18	17	18	17	19	19	21	22	23	25	26	27	29								
Index	56	88	56	100	56	69	56	63	82	107	100	107	100	116	105	111	106	117	118	130	137	146	154	162	171	182								



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

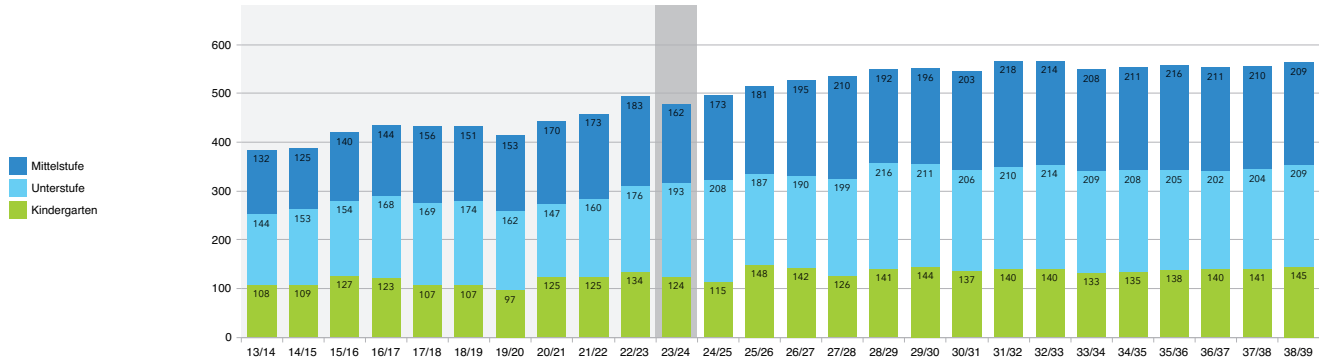


Prognoseeinheit Fällanden

Fällanden, PE Fällanden – Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung											Heute	Prognose																
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39			
	0-Jährige	57	53	52	61	47	56	49	53	69	54	62	53	54	55	56	56	57	58	59	60	61	62	62	63	64	65			
	1-Jährige	53	48	58	70	52	58	47	61	76	57	54	63	56	55	60	61	57	60	61	62	61	64	64	65	66	67			
	2-Jährige	67	50	58	55	69	59	62	57	68	78	57	55	66	57	61	66	62	60	62	63	63	64	67	66	67	69			
	3-Jährige	56	59	49	55	54	67	55	75	59	66	78	58	58	67	63	66	67	64	62	65	64	66	67	69	69	70			
	4-Jährige	64	57	60	49	55	59	68	59	77	57	66	79	61	59	73	68	67	69	67	65	66	68	69	69	72	72			
	KG 1	54	54	68	58	52	49	53	68	58	85	49	66	81	61	62	76	68	68	71	68	65	68	69	70	70	73			
	KG 2	54	55	59	65	55	58	44	57	67	49	75	49	67	81	64	65	76	69	69	72	68	67	69	70	71	72			
	PS 1	54	54	48	60	62	52	59	44	56	68	63	73	48	66	80	64	63	75	68	68	70	67	65	67	68	69			
	PS 2	48	52	56	50	59	62	40	57	46	60	70	64	74	49	68	82	65	65	76	69	69	71	68	66	68	70			
	PS 3	42	47	50	58	48	60	63	46	58	48	60	71	65	75	51	70	83	66	66	77	70	70	72	69	68	70			
	PS 4	43	45	52	48	59	46	59	66	49	62	51	59	70	64	75	51	68	82	65	65	76	69	69	71	68	67			
	PS 5	40	42	45	50	46	59	42	59	66	53	61	52	59	71	64	76	52	69	83	65	66	76	70	70	72	69			
	PS 6	49	38	43	46	51	46	52	45	58	68	50	62	52	60	71	65	76	52	70	84	66	66	77	70	70	73			
	Sek 1A																													
	Sek 2A																													
	Sek 3A																													
	Sek 1B																													
	Sek 2B																													
	Sek 3B																													
	Sek 1C																													
	Sek 2C																													
	Sek 3C																													
Total pro Stufe		Vor-KG	297	267	277	290	277	299	281	305	349	312	317	308	295	293	313	317	310	311	311	315	315	324	329	332	338	343		
	Kindergarten	108	109	127	123	107	107	97	125	125	134	124	115	148	142	126	141	144	137	140	140	133	135	138	140	141	145			
	Unterstufe	144	153	154	168	169	174	162	147	160	176	193	208	187	190	199	216	211	206	210	214	209	208	205	202	204	209			
	Mittelstufe	132	125	140	144	156	151	153	170	173	183	162	173	181	195	210	192	196	203	218	214	208	211	216	211	210	209			
	Primarstufe	276	278	294	312	325	325	315	317	333	359	355	381	368	385	409	408	407	409	428	428	417	419	421	413	414	418			
	Total	384	387	421	435	432	432	412	442	458	493	479	496	516	527	535	549	551	546	568	568	550	554	559	553	555	563			

Schüler:innen	Total	384	387	421	435	432	412	442	458	493	479								551								563
	Mittelstufe	132	125	140	144	156	151	153	170	173	183	162							196								209
	Unterstufe	144	153	154	168	169	174	162	147	160	176	193							211								209
	Kindergarten	108	109	127	123	107	107	97	125	125	134	124							144								145



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden (Scolaris), Fällanden (Stat. Amt KTZH), ECKDATEN Prognose SJ 2023/24

Fällanden, PE Fällanden – Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39		
	KG 1	2.5	3.0	3.4	2.8	2.4	2.3	2.7	3.3	2.8	4.6	2.4	3.0	3.7	2.8	2.9	3.6	3.2	3.2	3.4	3.2	3.1	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5		
	KG 2	2.5	3.0	2.6	3.2	2.6	2.7	2.3	2.7	3.2	2.4	3.6	2.3	3.1	3.8	3.0	3.1	3.6	3.3	3.3	3.4	3.2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.4		
	PS 1	3.0	2.5	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.4	2.2	3.0	3.6	2.8	2.7	3.3	3.0	3.0	3.0	2.9	2.8	2.9	3.0	3.0		
	PS 2	2.0	2.5	2.5	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.4	2.2	3.0	3.6	2.8	2.8	3.3	3.0	3.0	3.1	3.0	2.9	3.0	3.0		
	PS 3	2.0	2.0	2.5	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.8	3.2	2.2	3.0	3.6	2.9	2.9	3.4	3.0	3.0	3.1	3.0	3.0		
	PS 4	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.4	3.0	3.4	2.3	3.0	3.6	2.8	2.8	3.3	3.0	3.0	3.1	3.0		
	PS 5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.9	2.6	3.2	2.3	3.0	3.6	2.8	2.9	3.3	3.0	3.0	3.1		
	PS 6	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.5	2.8	3.2	2.9	3.3	2.3	3.0	3.7	2.9	2.9	3.4	3.0	3.0		
	Sek 1A																												
	Sek 2A																												
	Sek 3A																												
	Sek 1B																												
	Sek 2B																												
	Sek 3B																												
	Sek 1C																												
Sek 2C																													
Sek 3C																													
Total pro Stufe	Kindergarten	5.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	7.0	6.0	5.3	6.8	6.6	5.9	6.7	6.8	6.5	6.7	6.6	6.3	6.4	6.6	6.6	6.7	6.9		
	Unterstufe	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	7.0	8.0	8.0	9.0	9.4	8.4	8.4	8.8	9.4	9.1	9.0	9.2	9.4	9.0	9.0	8.9	8.8	9.0	9.0		
	Mittelstufe	6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	7.0	8.0	8.2	8.7	9.2	8.4	8.6	8.9	9.4	9.3	9.1	9.2	9.4	9.1	9.1	9.1		
	Primarstufe	13.0	13.0	13.0	14.0	15.0	15.0	16.0	15.0	16.0	16.0	16.0	17.4	16.6	17.1	18.0	17.8	17.7	17.9	18.6	18.7	18.1	18.2	18.3	17.9	18.1	18.1		
	Total	18.0	19.0	19.0	20.0	20.0	20.0	21.0	21.0	22.0	23.0	22.0	22.7	23.4	23.7	23.9	24.5	24.5	24.4	25.3	25.3	24.4	24.6	24.9	24.5	24.8	25.0		
Szenario Tief	Kindergarten												6.0	5.3	6.8	6.6	5.9	6.7	6.7	6.2	6.2	6.2	5.8	5.8	6.0	6.0	6.1		
	Unterstufe												9.0	9.4	8.4	8.4	8.8	9.4	9.1	9.0	9.0	9.1	8.5	8.5	8.3	8.2	8.1		
	Mittelstufe												7.0	8.0	8.2	8.7	9.2	8.4	8.6	8.9	9.4	9.3	9.1	9.1	9.1	8.7	8.6		
	Total												22.0	22.7	23.4	23.7	23.9	24.5	24.4	24.1	24.6	24.6	23.4	23.4	23.4	22.9	22.7		
Szenario Hoch	Kindergarten												6.0	5.3	6.8	6.6	5.9	6.7	7.2	7.2	7.3	7.3	7.0	7.0	7.2	7.2	7.4		
	Unterstufe												9.0	9.4	8.4	8.4	8.8	9.4	9.1	9.0	9.4	9.9	9.9	9.9	9.7	9.8			
	Mittelstufe												7.0	8.0	8.2	8.7	9.2	8.4	8.6	8.9	9.4	9.3	9.1	9.5	10.0	10.1			
	Total												22.0	22.7	23.4	23.7	23.9	24.5	24.9	25.1	26.1	26.5	26.0	26.4	26.9	27.0			

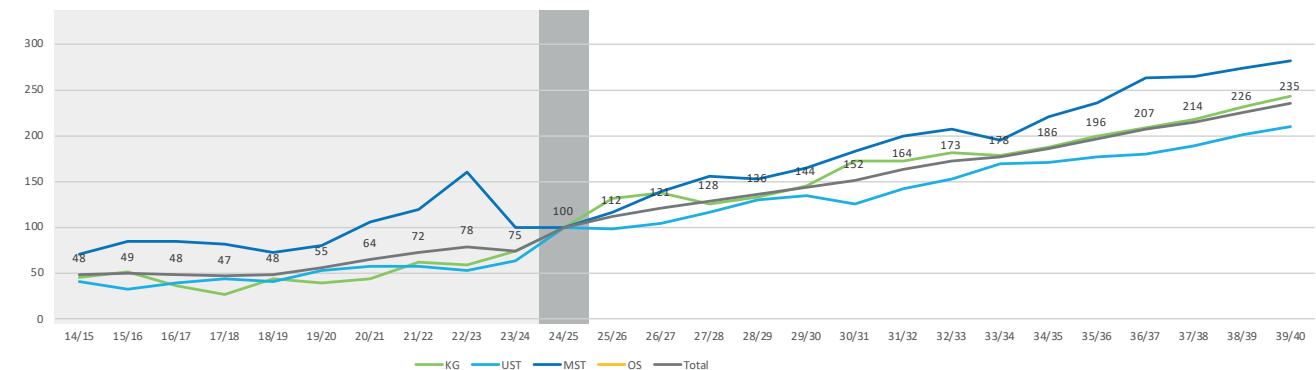
Regelklassen	Total	18.0	19.0	19.0	20.0	20.0	20.0	21.0	21.0	22.0	23.0	22.0								24.5							25.0
	Mittelstufe	6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	7.0								8.6							9.1
	Unterstufe	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	7.0	8.0	8.0	9.0								9.1							9.0
	Kindergarten	5.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	7.0	6.0								6.8							6.9

</

## Prognoseeinheit Fällanden

## Szenarien Betreuung, Entwicklung Mittagsbetreuung

Mittagsbetreuung Plätze										Wochentotal Montag bis Freitag																					
Absolut		bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																		
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MST		57	68	68	66	58	65	85	96	130	81	81	94	112	126	124	134	148	162	167	157	178	191	213	215	221	228				
UST		72	58	71	78	73	96	104	104	95	114	180	176	187	210	234	241	226	256	274	304	307	318	324	340	361	378				
KG		47	54	38	28	46	42	46	65	62	78	106	139	145	151	134	154	182	182	191	189	198	210	221	231	245	257				
Total		176	180	177	172	177	203	235	265	287	273	366	409	444	469	500	529	556	600	632	651	683	719	758	785	827	863				
Index																															
OS																															
MST		70	84	84	82	72	80	105	119	161	100	100	116	139	155	153	165	183	200	207	195	220	236	263	265	274	282				
UST		40	32	39	43	41	53	58	58	53	63	100	98	104	117	130	134	126	143	152	169	171	177	180	189	201	210				
KG		44	51	36	27	44	40	44	62	59	74	100	132	137	126	134	146	172	172	181	179	187	199	209	218	232	243				
Total		48	49	48	47	48	55	64	72	78	75	100	112	121	128	136	144	152	164	173	178	186	196	207	214	226	235				

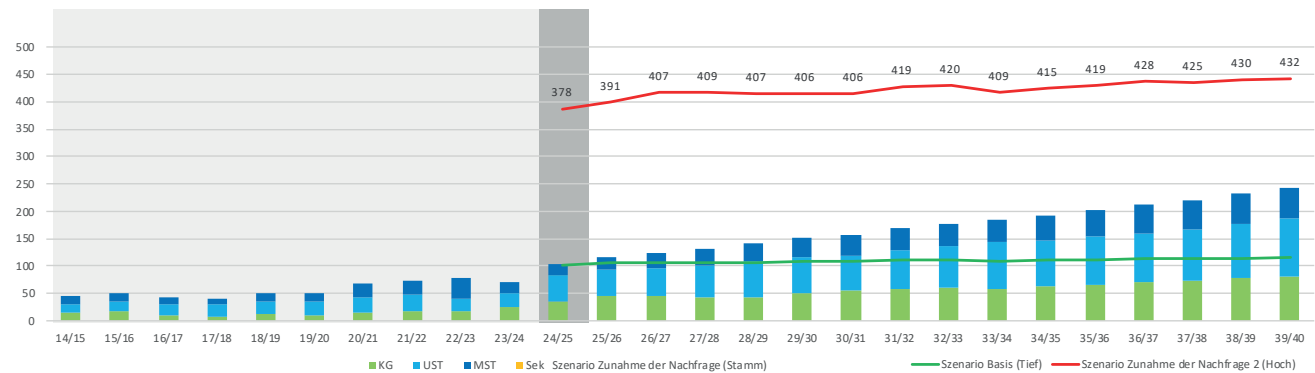


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Mittagsbetreuung Plätze											Dienstag																			
	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																		
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MST	14	17	12	12	15	17	26	25	37	20	20	24	28	32	31	34	37	41	42	40	45	48	53	54	56	57				
UST	17	16	20	21	22	24	28	31	23	27	50	49	52	58	65	67	63	71	76	85	85	89	90	95	100	105				
KG	14	18	10	8	13	10	14	17	17	24	34	44	44	42	44	50	57	57	60	59	62	66	70	73	77	81				
Total	45	51	42	41	50	51	68	73	77	71	104	117	125	132	140	150	157	169	178	183	193	203	213	221	233	243				
Index	43	49	40	39	48	49	65	70	74	68	100	112	119	126	134	144	150	162	171	176	185	194	204	212	223	233				



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Prognoseeinheit Fällanden

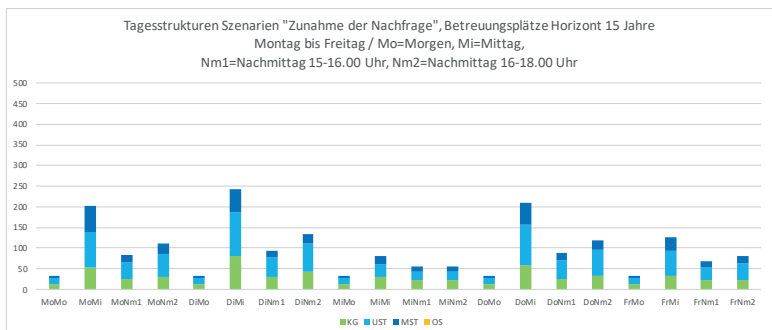
Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

[illegible]

Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenario Schuljahr 2019/20																				
	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoMi	MoNe	DiMo	DiMi	DiNe1	DiNe2	MiMo	MiMi	MiNe1	MiNe2	DoMo	DoMi	DoNe1	DoNe2	FrMo	FrMi	FrNe1	FrNe2
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MS	3	65	18	25	3	57	17	24	3	20	14	14	3	54	17	23	3	32	15	17
MS1	1	58	18	58	1	105	47	67	17	28	21	21	17	48	44	63	17	61	32	40
MS2	12	53	25	31	12	81	30	43	12	31	21	21	12	58	26	33	12	33	22	22
Total	31	203	83	111	31	243	94	133	31	80	56	56	31	210	87	119	31	126	69	80

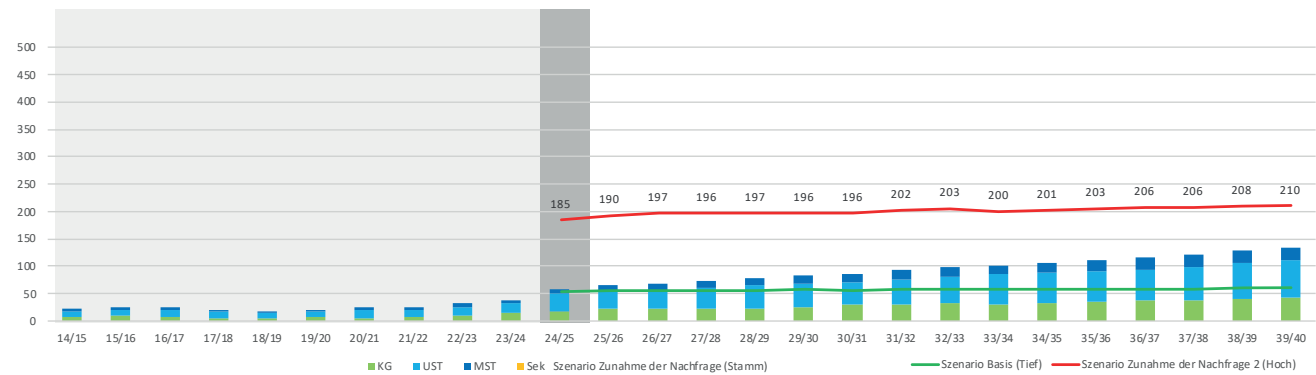


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenarien Betreuung:** meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze											Dienstag																							
											bisherige Entwicklung					Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																	
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40								
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
MST	5	5	6	2	2	4	5	4	8	5	8	10	12	13	13	14	15	17	17	16	18	20	22	22	23	24								
UST	9	9	12	11	9	10	15	12	14	19	32	31	33	37	42	43	40	46	49	54	55	57	58	61	64	67								
KG	8	11	8	6	6	7	4	8	10	14	18	24	23	22	23	26	30	30	32	31	33	35	37	38	41	43								
Total	22	25	26	19	17	21	24	24	32	38	58	65	68	73	78	83	86	93	98	102	106	111	116	121	128	133								
Index	38	43	45	33	29	36	41	41	55	65	100	111	117	124	133	142	147	159	167	174	182	191	200	207	219	229								



Eckdaten.ch

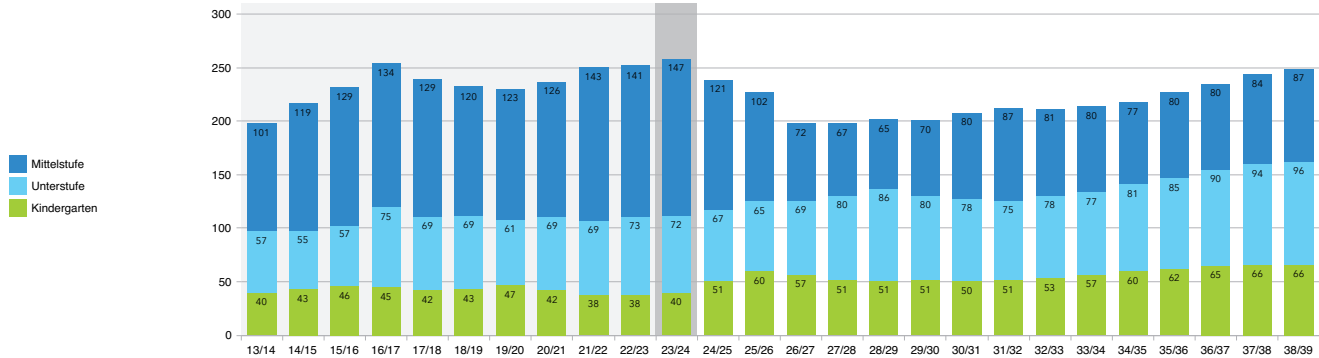
Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Prognoseeinheit Pfaffhausen

Fällanden, PE Pfaffhausen - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung											Heute	Prognose															
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39		
	0-Jährige	25	23	19	22	16	17	18	22	28	22	25	22	22	23	23	23	23	24	24	24	25	25	25	25	26	26		
	1-Jährige	21	24	21	19	18	18	21	26	30	26	22	26	23	23	23	23	24	25	25	25	27	27	27	27	27	27		
	2-Jährige	23	19	21	24	24	17	18	24	28	29	26	23	26	23	23	24	24	25	26	26	28	29	28	29	29	28		
	3-Jährige	16	23	21	20	26	24	16	21	21	30	29	27	23	27	23	24	24	25	26	27	28	30	30	31	30	30		
	4-Jährige	32	16	24	21	22	25	21	18	19	21	30	30	27	24	27	24	24	25	26	27	29	30	31	33	32	31		
	KG 1	19	23	21	21	20	20	24	18	16	18	21	30	30	27	24	27	24	25	26	27	29	30	31	32	33	32		
	KG 2	21	20	25	24	22	23	23	24	22	20	19	21	30	30	27	24	27	25	25	26	28	30	31	33	33	34		
	PS 1	14	21	19	29	23	20	20	25	22	22	24	19	21	29	29	27	23	27	24	25	26	28	29	31	32	32		
	PS 2	20	14	24	24	26	23	20	21	24	24	24	24	19	21	30	29	27	24	27	25	26	27	28	30	31	32		
	PS 3	23	20	14	22	20	26	21	23	23	27	24	24	25	19	21	30	30	27	24	28	25	26	28	29	31	32		
	PS 4	40	42	42	39	40	43	39	45	58	42	53	24	24	24	19	21	30	29	27	24	28	25	26	28	29	30		
	PS 5	36	41	42	51	41	40	42	36	47	53	43	54	24	24	19	21	30	30	27	24	28	26	26	28	29	29		
	PS 6	25	36	45	44	48	37	42	45	38	46	51	43	54	24	24	25	19	21	30	30	28	24	28	26	27	28		
	Sek 1A																												
	Sek 2A																												
	Sek 3A																												
	Sek 1B																												
	Sek 2B																												
	Sek 3B																												
	Sek 1C																												
	Sek 2C																												
	Sek 3C																												
Total pro Stufe		Vor-KG	117	105	106	106	106	101	94	111	126	128	132	128	121	120	119	118	119	124	127	129	137	141	141	145	144	142	
	Kindergarten	40	43	46	45	42	43	47	42	38	38	40	51	60	57	51	51	51	50	51	53	57	60	62	65	66	66		
	Unterstufe	57	55	57	75	69	69	61	69	69	73	72	67	65	69	80	86	80	78	75	78	77	81	85	90	94	96		
	Mittelstufe	101	119	129	134	129	120	123	126	143	141	147	121	102	72	67	65	70	80	87	81	80	77	80	80	84	87		
	Primarstufe	158	174	186	209	198	189	184	195	212	214	219	188	167	141	147	151	150	158	162	159	157	158	165	170	178	183		
	Total	198	217	232	254	240	232	231	237	250	252	259	239	227	198	198	202	201	208	213	212	214	218	227	235	244	249		

Schüler:innen	Total	198	217	232	254	240	232	231	237	250	252	259						201						214						249
	Mittelstufe	101	119	129	134	129	120	123	126	143	141	147						70						80						87
	Unterstufe	57	55	57	75	69	69	61	69	69	73	72						80						77						96
	Kindergarten	40	43	46	45	42	43	47	42	38	38	40						51						57						66



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden (Scolaris), Fällanden (Stat. Amt KTZH), ECKDATEN Prognose SJ 2023/24

Fällanden, PE Pfaffhausen - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
Stufen		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39			
Stufen	KG 1	1.0	1.6	0.9	0.9	1.0	0.9	1.0	0.9	0.8	0.9	1.1	1.4	1.4	1.3	1.2	1.3	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4	1.4	1.5	1.5	1.6	1.5			
	KG 2	1.1	1.4	1.1	1.1	1.0	1.1	1.0	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.4	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2	1.2	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.6	1.6			
	PS 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9	1.0	1.3	1.3	1.2	1.0	1.2	1.0	1.1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.4	1.4			
	PS 2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.9	1.3	1.3	1.2	1.0	1.2	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4	1.4			
	PS 3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	0.8	0.9	1.3	1.3	1.2	1.0	1.2	1.1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.4			
	PS 4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.8	0.9	1.3	1.3	1.2	1.0	1.2	1.1	1.1	1.2	1.3	1.3			
	PS 5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	0.9	0.9	1.0	0.8	0.9	1.3	1.3	1.2	1.0	1.2	1.1	1.1	1.2	1.3			
	PS 6	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.4	1.1	1.1	1.1	0.8	0.9	1.3	1.3	1.2	1.0	1.2	1.1	1.2	1.2		
	Sek 1A																													
	Sek 2A																													
	Sek 3A																													
	Sek 1B																													
	Sek 2B																													
	Sek 3B																													
	Sek 1C																													
	Sek 2C																													
	Sek 3C																													
Total pro Stufe		Kindergarten	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.4	2.8	2.7	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.5	2.7	2.8	3.0	3.1	3.2	3.1		
	Unterstufe	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	3.0	3.5	3.8	3.5	3.4	3.2	3.4	3.3	3.5	3.7	4.0	4.2	4.2		
	Mittelstufe	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	6.0	5.0	4.3	3.0	2.9	2.8	3.0	3.5	3.8	3.5	3.4	3.3	3.4	3.4	3.7	3.8		
	Primarstufe	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	9.0	7.9	7.2	6.0	6.4	6.6	6.5	6.9	7.0	6.9	6.7	6.8	7.1	7.4	7.9	8.0		
	Total	10.0	12.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	12.0	12.0	11.0	10.3	10.0	8.7	8.9	9.1	8.9	9.3	9.4	9.4	9.4	9.6	10.1	10.5	11.1	11.1			
Szenario Tief		Kindergarten											2.0	2.4	2.8	2.7	2.5	2.5	2.4	2.2	2.2	2.2	2.4	2.6	2.6	2.8	2.8	2.8		
	Unterstufe												3.0	2.9	2.9	3.0	3.5	3.8	3.5	3.4	3.2	3.2	3.0	3.2	3.3	3.6	3.8	3.9		
	Mittelstufe												6.0	5.0	4.3	3.0	2.9	2.8	3.0	3.5	3.8	3.5	3.4	3.2	3.2	3.1	3.2	3.5		
	Total												11.0	10.3	10.0	8.7	8.9	9.1	8.9	9.1	9.2	8.9	8.8	9.0	9.1	9.5	9.8	10.2		
Szenario Hoch		Kindergarten											2.0	2.4	2.8	2.7	2.5	2.5	2.5	2.6	2.6	2.8	2.9	3.1	3.2	3.4	3.4	3.4		
	Unterstufe												3.0	2.9	2.9	3.0	3.5	3.8	3.5	3.4	3.3	3.6	3.6	3.8	4.1	4.2	4.4	4.5		
	Mittelstufe												6.0	5.0	4.3	3.0	2.9	2.8	3.0	3.5	3.8	3.5	3.4	3.4	3.6	3.8	4.0	4.1		
	Total												11.0	10.3	10.0	8.7	8.9	9.1	9.0	9.5	9.7	9.9	9.9	10.3	10.9	11.4	11.8	12.0		

Prognoseeinheit Pfaffhausen

Szenarien Betreuung, Entwicklung Mittagsbetreuung

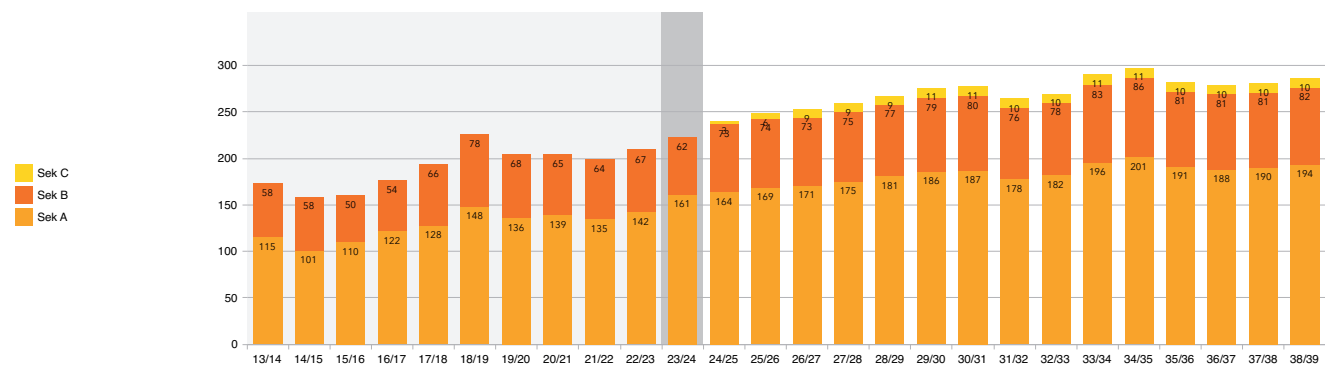
Mittagsbetreuung Plätze												Wochentotal Montag bis Freitag																																			
Absolut												bisherige Entwicklung												Heute												Szenario "Zunahme der Nachfrage"											
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40																					
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																					
MST	44	67	35	52	57	47	66	86	70	67	41	47	41	36	30	34	40	46	45	43	46	53	60	65	71	77																					
UST	64	48	59	69	79	83	99	82	70	71	104	82	91	103	118	109	104	106	118	132	142	155	172	182	196	206																					
KG	37	44	46	33	50	59	42	59	47	41	57	68	73	66	56	67	79	81	88	98	108	118	126	135	137	137																					
Total	145	159	140	154	186	189	207	227	187	179	202	196	206	205	203	211	223	233	251	275	296	326	358	381	404	421																					
Index																																															
OS																																															
MST	106	162	85	126	138	114	160	208	169	162	100	113	100	88	71	83	97	112	109	105	111	129	145	156	172	186																					
UST	61	46	57	66	76	80	95	79	67	68	100	78	88	99	113	105	100	102	114	128	136	149	165	174	188	198																					
KG	65	78	81	58	88	104	74	104	83	72	100	120	129	116	98	119	139	142	155	174	190	208	223	238	242	242																					
Total	72	79	69	76	92	93	102	112	92	89	100	97	102	101	100	104	110	115	124	136	146	161	177	189	200	208																					

# Prognoseeinheit Oberstufe

## Fällanden - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung											Heute	Prognose																	
		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39				
Stufen		0-Jährige	101	93	88	105	79	90	83	93	114	90	105	90	91	94	95	95	96	99	100	101	104	105	105	106	109	110			
		1-Jährige	85	92	96	112	91	90	88	105	123	98	90	107	94	94	99	100	97	102	104	105	106	109	110	110	112	114			
		2-Jährige	121	80	102	102	114	98	94	104	116	127	98	92	111	95	100	106	102	102	106	108	109	111	114	114	115	117			
		3-Jährige	90	115	84	98	101	113	97	110	103	118	127	100	95	113	102	106	107	106	106	111	111	114	116	119	119	120			
		4-Jährige	115	95	121	88	103	105	111	103	111	103	118	118	129	103	98	119	108	107	111	111	114	117	119	121	124	124			
		KG 1	95	95	107	114	90	91	101	108	100	118	95	118	131	103	101	122	108	110	115	114	113	117	120	121	122	125			
		KG 2	95	100	100	112	115	101	92	107	109	95	109	95	119	131	101	106	104	122	110	111	116	115	116	120	123	124	126		
		PS 1	87	95	93	104	108	106	99	94	105	106	113	107	93	116	129	106	100	121	108	110	114	113	113	117	119	120			
		PS 2	88	85	100	99	101	108	96	96	95	108	113	114	108	94	120	131	107	104	122	110	112	116	114	115	119	122			
		PS 3	86	90	84	101	92	101	105	102	99	101	107	114	117	109	97	122	133	108	105	125	112	113	118	117	118	122			
		PS 4	83	87	94	87	99	89	98	111	107	104	104	106	113	114	109	96	119	131	107	104	123	110	112	117	115	116			
		PS 5	76	83	87	101	87	99	84	95	113	106	104	106	106	114	114	110	97	121	133	108	105	123	112	113	118	117			
		PS 6	74	74	88	90	99	83	94	90	96	114	101	105	106	107	114	116	110	98	122	134	110	105	124	113	114	119			
		Sek 1A	34	37	41	54	43	63	42	39	54	51	56	56	59	59	60	64	65	61	55	68	75	61	59	70	63	64			
		Sek 2A	40	33	36	41	53	43	56	46	44	54	55	57	57	59	60	61	65	66	62	56	69	76	62	60	71	64			
		Sek 3A	41	31	33	27	32	42	38	54	37	37	50	51	53	53	55	56	56	60	61	58	52	64	70	70	58	56	66		
		Sek 1B	19	19	18	20	26	26	19	31	12	24	28	26	27	27	27	29	29	28	25	31	34	28	27	32	29	29			
		Sek 2B	19	18	17	19	21	27	24	19	29	15	22	26	23	24	25	25	27	27	26	23	28	31	25	25	29	26			
		Sek 3B	20	21	15	15	19	25	25	15	23	28	12	21	24	22	23	23	23	25	25	24	21	27	29	24	23	27			
		Sek 1C												3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3			
		Sek 2C													3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3			
		Sek 3C														3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4			
Total pro Stufe		Vor-KG	512	475	491	505	488	496	473	515	567	536	538	518	494	494	515	515	509	520	527	536	544	556	564	570	579	585			
	Sek A	115	101	110	122	128	148	136	139	135	142	161	164	169	171	175	181	186	187	178	182	196	201	191	198	198	194	194			
	Sek B	58	58	50	54	66	78	68	65	64	67	62	73	74	73	75	77	79	80	76	78	83	86	81	81	81	81	82			
	Sek C												3	6	9	9	9	11	11	10	10	11	11	10	10	10	10				
	Sek 1	53	56	59	74	69	89	61	70	66	75	84	85	89	89	90	96	98	92	83	103	113	92	89	106	95	96				
	Sek 2	59	51	53	60	74	70	80	65	73	69	77	83	83	86	88	89	96	97	91	82	101	111	90	88	104	93				
	Sek 3	61	52	48	42	51	67	63	69	60	65	62	72	77	78	81	82	82	89	90	85	76	95	103	85	82	97				
	Sekundarstufe	173	159	160	176	194	226	204	204	199	209	223	240	249	253	259	267	276	278	264	270	290	298	282	279	281	286				
	Total	173	159	160	176	194	226	204	204	199	209	223	240	249	253	259	267	276	278	264	270	290	298	282	279	281	286				

Schüler:innen	Total	173	159	160	176	194	226	204	204	199	209	223	276	290	286
	Sek C												11	11	10
	Sek B	58	58	50	54	66	78	68	65	64	67	62	79	83	82
	Sek A	115	101	110	122	128	148	136	139	135	142	161	186	196	194



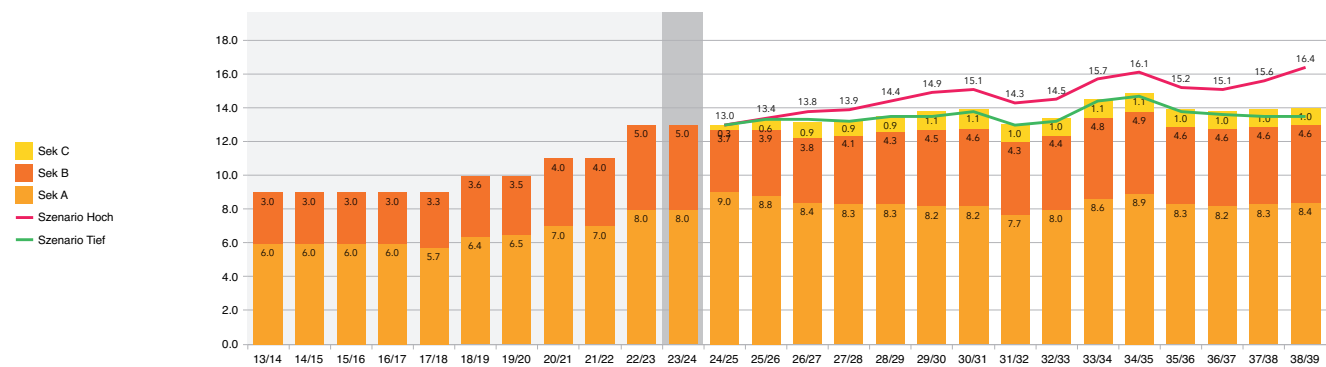
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden (Scolaris), Fällanden (Stat. Amt KTZH), ECKDATEN Prognose SJ 2023/24

### Fällanden - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39			
Stufen	KG 1	5.0	5.4	5.4	5.6	4.3	4.2	4.7	5.1	4.7	6.2	4.8	5.5	6.1	4.8	4.8	5.8	5.1	5.2	5.5	5.2	5.4	5.4	5.5	5.8	5.7	5.8	6.0		
	KG 2	5.1	5.6	4.6	5.4	5.7	4.8	4.3	5.0	5.3	4.8	5.4	4.5	5.6	6.2	5.0	5.0	5.8	5.3	5.3	5.5	5.4	5.5	5.8	5.8	5.9	6.0	6.0		
	PS 1	5.0	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3	5.3	5.8	4.7	4.3	5.3	4.7	4.8	4.9	4.9	4.9	5.1	5.2	5.2			
	PS 2	4.0	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.8	4.1	5.2	5.8	4.7	4.5	5.3	4.8	4.8	5.1	5.0	5.0	5.3	5.3		
	PS 3	4.0	4.0	4.5	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.3	4.7	4.3	5.3	5.8	4.8	4.6	5.5	4.8	4.8	5.1	5.1	5.2	5.3		
	PS 4	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.2	5.1	4.9	4.2	5.2	5.8	4.7	4.5	5.3	4.8	4.8	5.1	5.1	5.0		
	PS 5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.2	4.6	4.7	4.7	4.2	5.3	5.8	4.7	4.6	5.3	4.8	4.8	5.1	5.1		
	PS 6	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.9	4.9	5.1	5.1	4.8	4.3	5.3	5.9	4.8	4.6	5.4	4.8	4.9	5.2	
	Sek 1A	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	2.7	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0	2.8	2.5	3.1	3.4	2.8	2.7	3.2	2.9	2.9	
	Sek 2A	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	2.8	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0	2.8	2.6	3.1	3.5	2.8	2.7	3.2	2.9		
Sek 3A	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.9	2.6	2.5	2.4	2.2	2.4	2.4	2.3	2.1	2.6	2.8	2.3	2.2	2.6		
Sek 1B	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.3	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.3	1.4	1.4	1.5	1.7	1.7	1.7	1.5	1.8	2.0	1.7	1.6	1.9	1.7	1.7			
Sek 2B	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.2	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.3	1.2	1.3	1.4	1.4	1.6	1.6	1.5	1.4	1.7	1.8	1.5	1.5	1.7	1.5			
Sek 3B	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	1.2	1.1	1.4	1.5	1.2	1.2	1.4			
Sek 1C													0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3		
Sek 2C													0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3		
Sek 3C															0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4			
Total pro Stufe	Sek A	6.0	6.0	6.0	6.0	5.7	6.4	6.5	7.0	7.0	8.0	8.0	9.0	8.8	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	7.7	8.0	8.6	8.9	8.3	8.2	8.3	8.4			
	Sek B	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	3.5	4.0	4.0	5.0	5.0	3.7	3.9	3.8	4.1	4.3	4.5	4.6	4.3	4.4	4.8	4.9	4.6	4.6	4.6	4.6			
	Sek C												0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.1	1.0	1.0	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0			
	Sek 1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.6	4.7	4.6	4.7	5.0	5.1	4.8	4.3	5.3	5.8	4.8	4.6	5.5	4.9	4.9			
	Sek 2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.3	4.4	4.5	4.6	4.6	5.0	5.0	4.6	4.3	5.2	5.7	4.6	4.5	5.3	4.7			
	Sek 3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.1	4.2	4.0	4.0	3.9	3.7	4.1	4.1	3.8	3.5	4.4	4.7	3.8	3.7	4.4		
	Sekundarstufe	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0	13.0	13.0	13.3	13.1	13.3	13.5	13.8	13.9	13.0	13.4	14.5	14.9	13.9	13.8	13.9	14.0	14.0		
Total	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0	13.0	13.0	13.3	13.1	13.3	13.5	13.8	13.9	13.0	13.4	14.5	14.9	13.9	13.8	13.9	14.0	14.0			
Szenario Tief	Sek A											8.0	9.0	8.8	8.5	8.3	8.3	8.0	8.2	7.8	7.9	8.6	8.8	8.3	8.1	8.1	8.1			
	Sek B											5.0	3.7	3.9	3.9	4.0	4.3	4.4	4.5	4.2	4.3	4.8	4.8	4.5	4.5	4.4	4.4			
	Sek C												0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.1	1.0	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0			
	Total											13.0	13.0	13.3	13.3	13.2	13.5	13.5	13.8	13.0	13.2	14.4	14.7	13.8	13.6	13.5	13.5			
	Szenario Hoch	Sek A											8.0	9.0	8.9	8.9	8.8	8.9	8.9	8.9	8.5	8.7	9.4	9.6	9.1	9.0	9.4	9.7		
Sek B												5.0	3.7	3.9	4.0	4.2	4.6	4.9	5.1	4.8	4.8	5.2	5.4	5.1	5.1	5.1	5.5			
Sek C													0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.1	1.0	1.0	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.2			
Total												13.0	13.0	13.4	13.8	13.9	14.4	14.9	15.1	14.3	14.5	15.7	16.1	15.2	15.1	15.6	16.1	16.4		

Regelklassen	Total	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0	13.0		13.8		14.5		14.0
	Sek C													1.1		1.1		1.0
	Sek B	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	3.5	4.0	4.0	5.0	5.0		4.5		4.8		4.6
	Sek A	6.0	6.0	6.0	6.0	5.7	6.4	6.5	7.0	7.0	8.0	8.0		8.2		8.6		8.4



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden (Scolaris), ECKDATEN Prognose SJ 2023/24



Prognoseeinheit Oberstufe

Szenarien Betreuung, Entwicklung Mittagsbetreuung

Mittagsbetreuung Plätze

Wochentotal Montag bis Freitag

Absolut

bisherige Entwicklung

Heute

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS	8	21	23	30	17	15	25	11	37	40	44	48	50	56	61	67	71	70	72	81	85	87	79	87	91	101
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	21	23	30	17	15	25	11	37	40	44	48	50	56	61	67	71	70	72	81	85	87	79	87	91	101

Index

OS

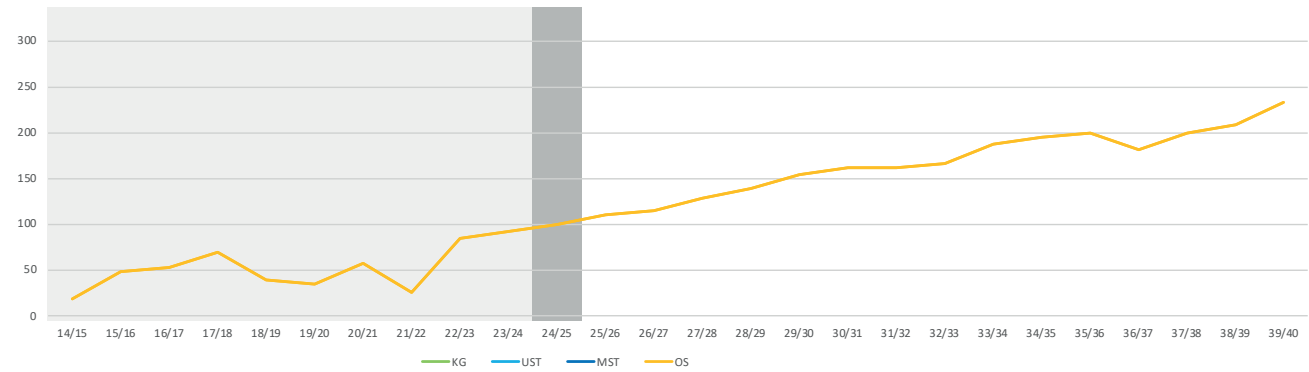
MST

UST

KG

Total

OS	18	48	53	69	39	34	57	25	85	92	100	110	115	128	140	154	162	161	166	187	196	199	182	200	209	233
MST																										
UST																										
KG																										
Total																										



Eckdaten.ch Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Prognoseeinheit Oberstufe

Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

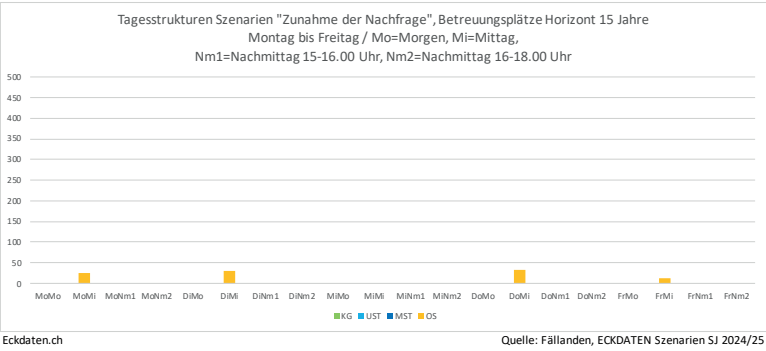
	BNQ in %					
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
	Morgen	Mittag	Nachmittag	Nachmittag	Mittag	Nachmittag
	7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00

OS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent					
OS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40					OS
OS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40					

Eckdaten.ch Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	26	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	12	0	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	26	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	12	0	0



Eckdaten.ch Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Mittagsbetreuung Plätze

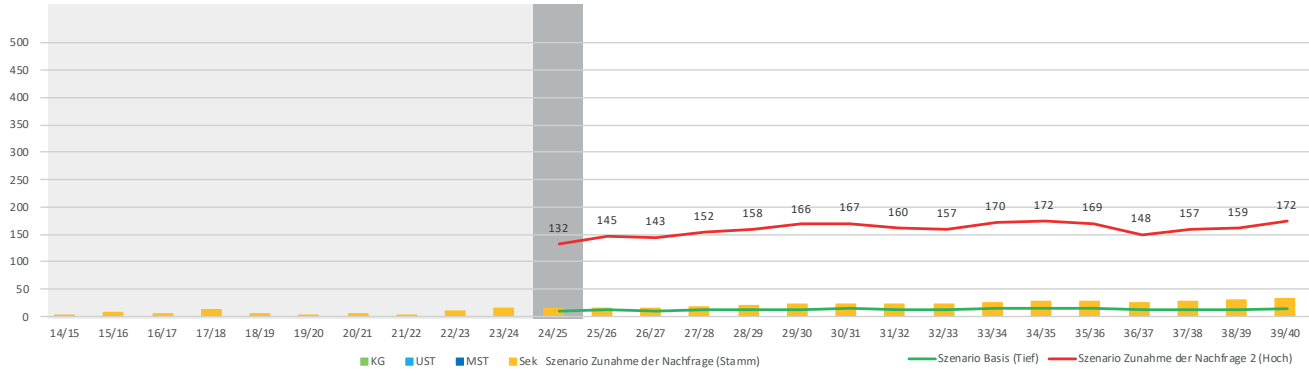
Donnerstag

bisherige Entwicklung

Heute

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS	1	7	6	12	5	2	4	2	10	15	14	15	16	18	20	22	23	23	23	26	27	28	25	28	29	33
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	7	6	12	5	2	4	2	10	15	14	15	16	18	20	22	23	23	23	26	27	28	25	28	29	33
Index	7	50	43	86	36	14	29	14	71	107	100	110	115	128	140	154	163	162	166	187	196	200	182	200	209	234



Eckdaten.ch Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 4.1 Tagesstrukturen

### Methode

Die Entwicklung der Anzahl nachgefragter Betreuungsplätze basiert auf zwei Elementen: der Entwicklung der Schüler:innenzahlen und der Entwicklung der Betreuungsnachfragequote. Für die Entwicklung der Schüler:innenzahlen stützen wir uns auf die Schulprognose Fällanden 2023/24. Mit steigenden Schüler:innenzahlen nimmt der Bedarf an Betreuungsplätzen zu, selbst wenn die Betreuungsnachfragequote stabil bleiben würde.

### Einflüsse auf die Nachfrage

Die Nachfrage nach Betreuung durch Erziehungsberechtigte und Schüler:innen gestaltet sich individuell und ist von Einflüssen aus dem Bereich der Ausgestaltung des Betreuungsangebots und gesellschaftlichen Faktoren abhängig. Diese Einflussfaktoren, insbesondere die indirekten Einflussfaktoren, sind schwer einschätzbar/quantifizierbar. Zudem sind sie stark geprägt von gegenseitigen Abhängigkeiten und können sich gegenseitig verstärken oder abschwächen.

### Ausgestaltung Betreuungsangebot (direkte Einflussfaktoren)

- Angebotene Betreuungsmodule, Zeitabdeckung
- Standorte und Betreuungsräume/Infrastruktur, Erreichbarkeit
- Pädagogische Ausrichtung, Zusammenarbeit Schule und Betreuung
- Organisation An-/Abmeldewesen, Tarifstruktur und Subventionierung
- Einführung neuer Modelle

### Gesellschaftliche Faktoren (indirekte Einflussfaktoren)

- Politisches Einwirken auf die Organisation der Betreuung
- Sozioökonomische Faktoren wie Erwerbsbeteiligung/Bildungsnähe, Haushaltseinkommen, Vermögen/Kaufkraft, Fiskalpolitik etc.
- Zuzug von betreuungsgewohnten Einwohner:innen und Schüler:innen
- Sozialeffekt, wenn Betreuungsnachfragequote 50% übersteigt

### Modell Entwicklung Betriebsphasen und Betreuungsnachfragequote

Die Modellierung der Entwicklung der Nachfrage nach Betreuung beschreibt die Wechselwirkung zwischen den verschiedenen Phasen im Betrieb von Betreuungsangeboten und der Betreuungsnachfragequote (siehe Abbildung rechts):

Mit dem **Start** eines Betreuungsangebots springt die Nachfrage in einem ersten Schritt häufig auf bis 30% Betreuungsnachfragequote (BNQ). Oft folgt danach ein kontinuierlicher **Betrieb** mit wenig Angebotsveränderung, in der die Nachfrage nur noch langsam steigt. Mit einer **Entwicklung 1** des Betriebs (z.B. Ausbau der Betreuungsmodule, angepasstes pädagogisches Konzept, neuer Betreuungsraum) nimmt die Nachfrage wieder stärker zu. Bei einer Betreuungsnachfragequote um 50% wird der **Sozialeffekt** sichtbar: die betreuten Kinder sind in der Mehrheit, was dazu führen kann, dass weitere Kinder sich wünschen, ebenfalls den Mittagstisch zu besuchen. Der Sozialeffekt kann zu einem deutlichen Anstieg der BNQ führen.

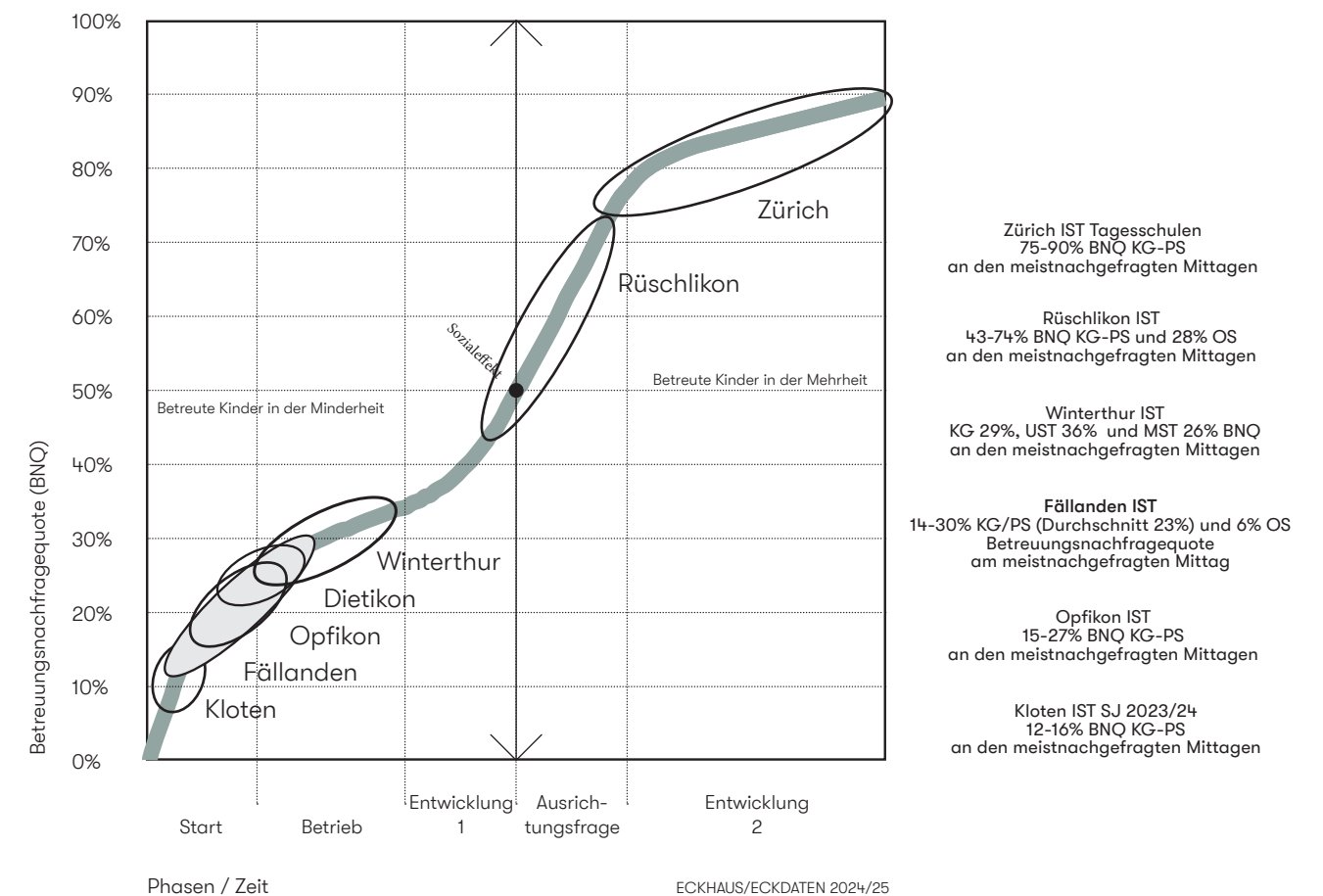
Eine **Wechselwirkung** besteht zwischen BNQ und Betriebsorganisation, Verpflegung und Raumbereitstellung sowie der Erreichbarkeit: bei einer BNQ von unter 30% findet oft ein paralleler Betrieb von Schule und Betreuung statt, die Verpflegung ist als gemeinsames Essen organisiert und die Raumbereitstellung erfolgt über fest zugeteilten Raum. Bei einer BNQ von über 30% besteht die Tendenz zu einem koordinierten Betrieb von Schule und Betreuung, Verpflegung

mit Open Restaurant (Kinder essen zu selbst bestimmtem Zeitpunkt) und einer Kombination von fest zugeteiltem und mehrfach genutztem Raum.

Bei Annäherung/Erreichen der BNQ von 60% soll bei Betreuungseinrichtungen die **Ausrichtungsfrage** der Betreuungsangebote und des Betriebs diskutiert werden. Wir reden auch von der Sättigungsgrenze der Betriebsgrösse. Der Sättigungsgrad beschreibt den Punkt, an dem die Nachfrageentwicklung sowie der anbietende Betrieb aus betrieblicher, wirtschaftlicher und administrativer Sicht die **Entwicklung 2** anstrebt.

Die modularen Tagesstrukturen der Gemeinde Fällanden befinden sich, eingebettet in unser Modell, aktuell in der Phasen "Betrieb" (siehe Abbildung unten). Die Nachfrage ist in den vergangenen Jahren stetig gestiegen, die Betreuungsnachfragequoten variieren je nach Schulstufe, Standort und Angebotsart, sie liegen für Kindergarten und Primarstufe bei durchschnittlich rund **23-28% BNQ** und bei rund **6% BNQ** für die Oberstufe für den meist nachgefragten Mittag.

### Modell Entwicklung Betriebsphasen und Betreuungsnachfragequote



Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Szenarien der Entwicklung der Betreuung

Die Entwicklung der Nachfrage nach schulergänzender Betreuung für die nächsten 15 Jahre wird in drei Szenarien erarbeitet und dargestellt:

Szenario "Basis" (SzB, Tief)

Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der aktuellen Nachfrage/ Betreuungsnachfragequoten anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben. Es wird keine Zunahme der Betreuungsnachfragequoten (BNQ) eingerechnet.

Szenario "Zunahme der Nachfrage" (ZdN, Stamm): Dieses Szenario modelliert die als realistisch betrachtete, schrittweise Zunahme der Betreuungsnachfragequoten.

Es wird eine Zunahme der BNQ (je nach Stufe) für den Kindergarten- und Primarstufe an den meist nachgefragten Mittagen modelliert. Diese Zunahme der BNQ bei den modularen Tagesstrukturen wird unter anderem vor dem Hintergrund der Entwicklung der Gesellschaft als realistisch angesehen. Die einzelnen Prognoseeinheiten entwickeln sich grundsätzlich parallel zur Gesamtstadt, startend von ihrem jeweiligen aktuellen Nachfrageniveau.

Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" (ZdN2, Hoch)

Dieses Szenario modelliert einen Anstieg der Nachfrage aufgrund wesentlicher Angebots-/Betriebsanpassungen. Es stellt die nachgefragten Betreuungsplätze zum Zeitpunkt der Anpassung/Einführung, unter Berücksichtigung der dannzumaligen Schüler:innenzahlen, dar. Es wird das Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" mit 80-86% BNQ in Kindergarten und Primarstufe sowie bis 60% in der Oberstufe an den meistnachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage

der Nachmittagsmodule modelliert.

Die Entwicklung der BNQ nach Szenario und Stufen am meist nachgefragten Mittag ist in der Abbildung (siehe unten und rechts) dargestellt.

IST-Analyse Bestand

Analyse des Betreuungsmodells und der Betreuungsnachfrage zur Definition der Inputs für die Betreuungsszenarien. Das Betreuungsmodell der Gemeinde Fällanden mit den Modulen Morgen, Mittag und Nachmittag lässt sich für die Betreuungsszenarien auf das Eckhaus-Szenarienmodell spiegeln. Relevant für die Szenarien sind die Aspekte:

- Schulmodell: Wer hat an welchem Vormittag/Nachmittag Unterricht respektive schulfrei?
- Betreuungsmodell: Einteilung in Zeitfenster Morgen, Mittag, Nachmittag sowie Nachmittagsunterricht respektive schulfrei.
- Einbettung des praktizierten Betreuungsmodells in die Methode Eckhaus.
- Betreuungsnachfragequote: Verhältniszahl "gebuchte Betreuungsplätze" (effektiv nachfragende SuS) zu "Total SuS" (theoretisches Nachfragepotenzial) je Zeitfenster.
- Szenarieninput Betreuungsnachfragequote: Rekonstruktion der Quote anhand SuS-Zahlen und effektiv gebuchter Module je Wochentag/Modul als Input für die Szenarien "Basis".

Schulmodell, Betreuungsmodell und Betreuungsnachfrage/ Betreuungsnachfragequote (BNQ; IST-Analyse)

Das Szenarienmodell berechnet auf der Schulstufenebene verschiedene Tagesstrukturszenarien für die Module Morgen, Mittag und Nachmittag. Dementsprechend werden die relevanten Szenarieninputs anhand der aktuellen Datenlage und im Austausch mit den Betreuungsverantwortlichen analysiert/ evaluiert. Insbesondere wird die Betreuungsnachfrage in Form einer spezifischen "Betreuungsnachfragequote" (nachgefragte/gebuchte Betreuungsplatzzahl im Verhältnis zu den effektiven Schüler:innenzahlen je Modul, Stufe und Tag) ermittelt und zur Szenarienrechnung verwendet.

Betreuungsnachfragequoten und deren Entwicklung

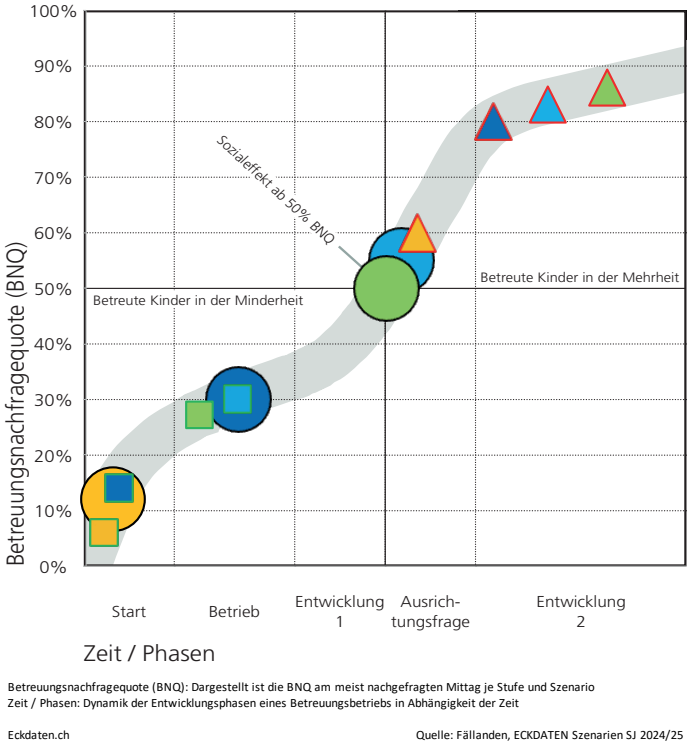
Die aktuellen Betreuungsnachfragequoten unterscheiden sich wesentlich nach Schulstufe, Modul und Wochentag. Für die Szenarien werden die Quoten nicht nach Wochentagen differenziert, mit Ausnahme der Unterscheidung zwischen Tage mit "nachmittags Schule" und "nachmittags schulfrei". Zudem unterscheiden sich die Quoten stark zwischen den einzelnen Prognoseeinheiten.

Für die Szenarien "Zunahme der Nachfrage" werden die Quoten-Wachstumsfaktoren je Prognoseeinheit analog festgelegt. Es wird angenommen, dass die Nachfrage in den verschiedenen Prognoseeinheiten in gleichem Masse ansteigt, ausgehend von den aktuellen Nachfrageniveaus, die je nach Prognoseeinheit unterschiedlichen sind.

Entwicklung Betreuungsnachfragequote (BNQ) je Stufe und Szenario am meist nachgefragten Mittag

- △ ZdN2 Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2"
- ZdN Szenarien "Zunahme der Nachfrage"
- SzB Szenarien Basis

Schulstufen	Schuljahre
Oberstufe	1.-3. Sekundarstufe I
Mittelstufe	4.-6. Primarstufe
Unterstufe	1.-3. Primarstufe
Kindergarten	1.+2. Kindergartenstufe



Fällanden, Szenarien Betreuung  
"Basis"

Betreuungsmodell Szenarien

"Basis"

SzB

Fortschreibung der aktuellen  
Betreuungsnachfragequote  
bei sich verändernden  
Schüler:innenzahlen.

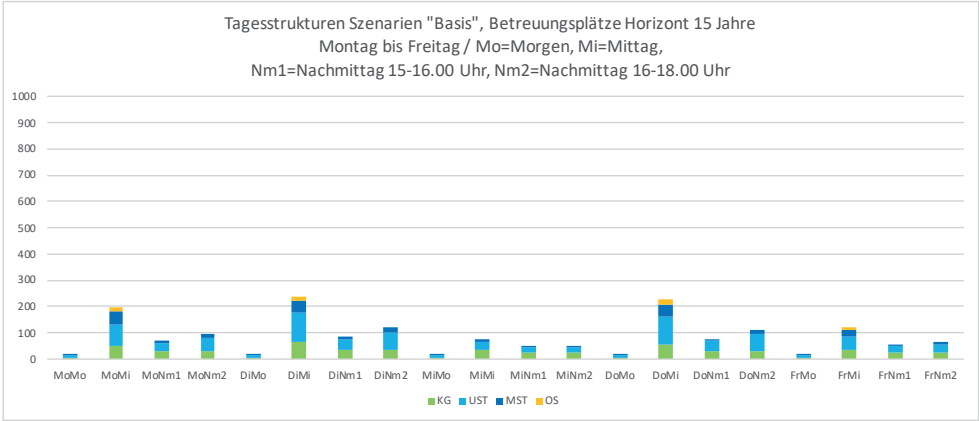
Betreuungsmodell (Module)/ Betreuungsnachfrage (rekonstruiert) Analyse IST 2024/25 / Szenarien Basis						
Betreuungsnachfragequote in %						
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
Morgen	Mittag	Nachmittag NM1 15.00-16.00	Nachmittag NM2 16.00-18.00	Mittag	Nachmittag	
7.00-8.00	11.45-13.30			11.45-13.30	13.30-18.00	
KG1	2%	27%	15%	15%	13%	9%
KG2	2%	27%	15%	15%	13%	9%
PS1	3%	30%	10%	18%	8%	5%
PS2	3%	30%	10%	18%	8%	5%
PS3	3%	30%	10%	18%	8%	5%
PS4	1%	14%	2%	5%	3%	2%
PS5	1%	14%	2%	5%	3%	2%
PS6	1%	14%	2%	5%	3%	2%
OS1	0%	6%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	6%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	6%	0%	0%	0%	0%

Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenario "Basis" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	15	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	7	0	0
MST	5	48	8	17	5	46	8	16	5	11	7	7	5	47	8	17	5	25	7	11
UST	10	84	32	50	10	111	38	66	10	31	20	20	10	107	37	63	10	55	25	34
KG	6	50	30	30	6	66	37	37	6	33	23	23	6	55	32	32	6	33	23	23
Total	20	196	70	98	20	240	84	120	20	75	50	50	20	226	78	113	20	119	56	67

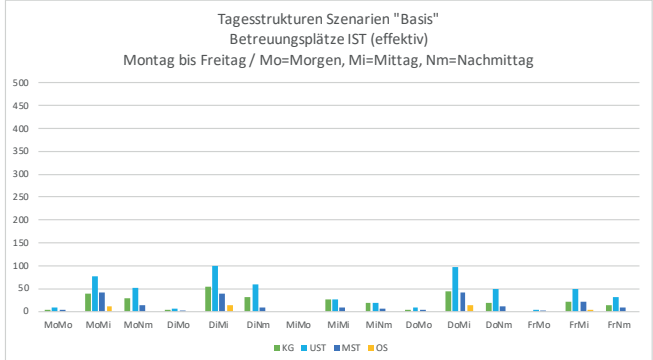
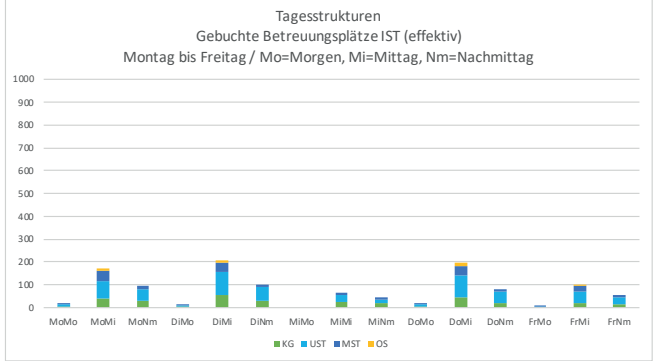


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25

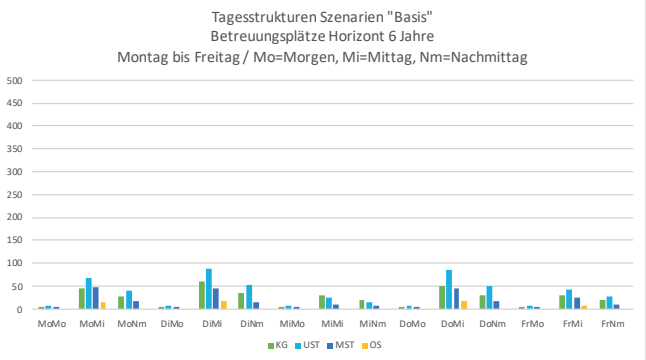
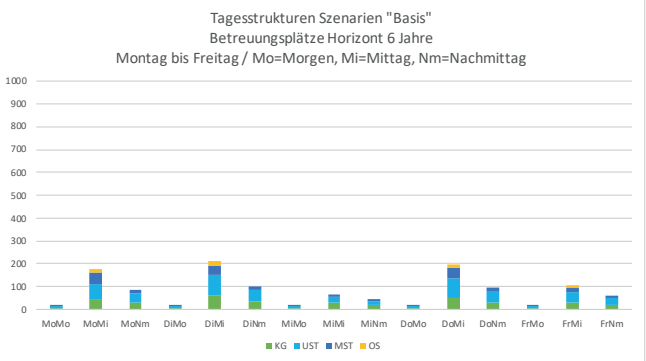
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	11	0	0	13	0	0	0	0	0	14	0	0	5	0
MST	4	42	15	1	40	10	0	10	6	3	41	12	1	22	8
UST	9	77	51	6	101	60	0	28	18	9	97	50	3	50	32
KG	5	40	30	3	55	31	0	27	19	5	45	19	0	22	13
Total	18	170	96	10	209	101	0	65	43	17	197	81	4	99	53



Eckdaten.ch

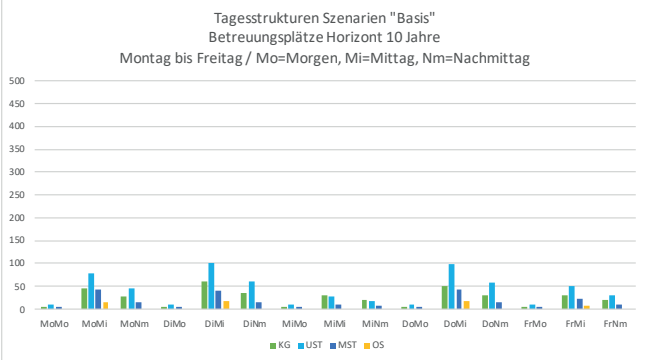
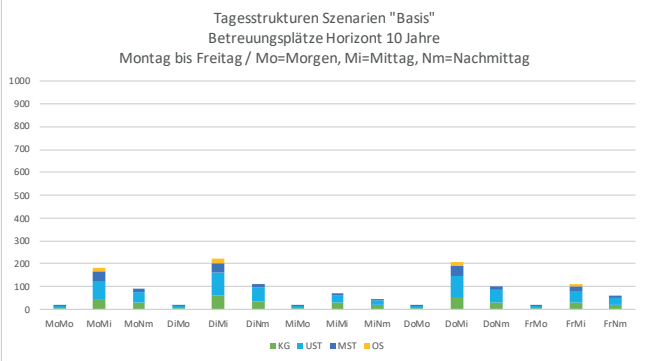
Szenario Schuljahr 2030/31

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	14	0	0	17	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0
MST	4	47	17	4	45	16	4	11	7	4	46	16	4	24	10
UST	8	67	40	8	89	53	8	25	16	8	85	51	8	44	27
KG	6	46	28	6	61	34	6	30	21	6	50	30	6	30	21
Total	18	174	85	18	210	103	18	65	43	18	199	97	18	104	58



Szenario Schuljahr 2034/35

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	15	0	0	17	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0
MST	4	43	15	4	41	15	4	10	6	4	42	15	4	22	10
UST	9	77	46	9	102	61	9	28	18	9	98	58	9	50	31
KG	6	45	28	6	61	34	6	30	21	6	50	30	6	30	21
Total	19	181	90	19	221	110	19	69	45	19	209	103	19	109	62



Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	15	0	0	17	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0
MST	5	48	17	5	46	16	5	11	7	5	47	17	5	25	11
UST	10	84	50	10	111	66	10	31	20	10	107	63	10	55	34
KG	6	50	30	6	66	37	6	33	23	6	55	32	6	33	23
Total	20	196	98	20	240	120	20	75	50	20	226	113	20	119	67



Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Fällanden, Szenarien Betreuung  
"Zunahme der Nachfrage"

Betreuungsmodell Szenarien

"Zunahme der Nachfrage"

○ ZdN

Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" wird als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet.

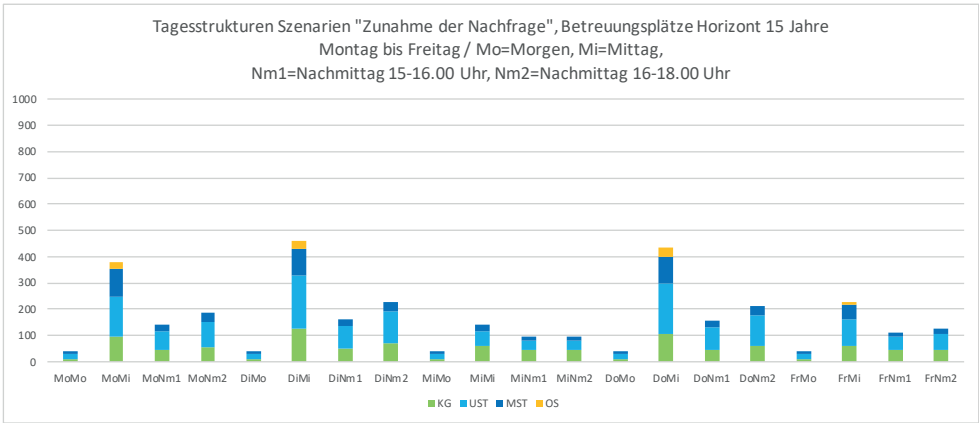
Betreuungsmodell Szenarien "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 39/40						
Betreuungsnachfragequote in %						
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
Morgen	Mittag	Nachmittag NM1	Nachmittag NM2	Mittag	Nachmittag	
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00	
KG1	5%	50%	20%	28%	25%	17%
KG2	5%	50%	20%	28%	25%	17%
PS1	5%	55%	23%	33%	15%	10%
PS2	5%	55%	23%	33%	15%	10%
PS3	5%	55%	23%	33%	15%	10%
PS4	3%	30%	8%	11%	7%	4%
PS5	3%	30%	8%	11%	7%	4%
PS6	3%	30%	8%	11%	7%	4%
OS1	0%	12%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	12%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	12%	0%	0%	0%	0%

Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	26	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	12	0	0
MST	10	106	26	38	10	100	26	36	10	25	15	15	10	103	26	37	10	55	19	23
UST	18	153	68	92	18	202	84	120	18	56	36	36	18	195	82	116	18	100	50	61
KG	11	94	47	57	11	126	50	71	11	62	44	44	11	104	48	62	11	62	44	44
Total	40	379	141	187	40	459	159	227	40	143	95	95	40	434	155	214	40	228	113	128

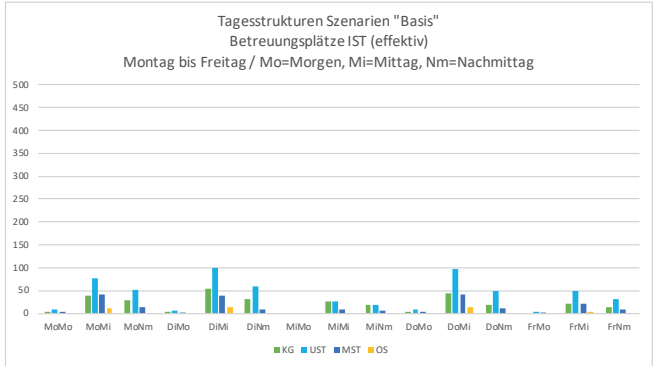
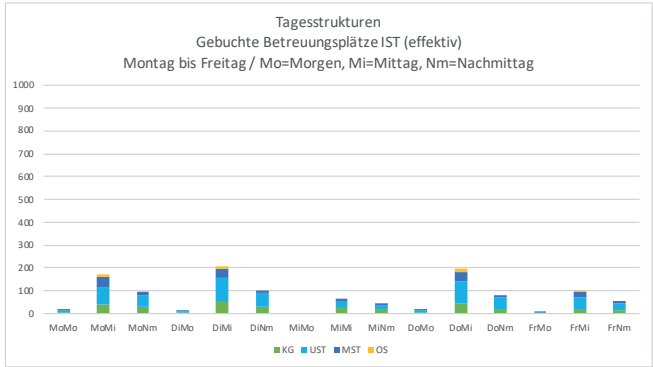


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25

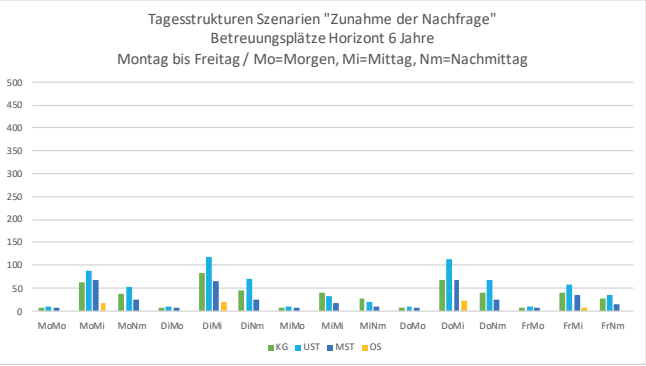
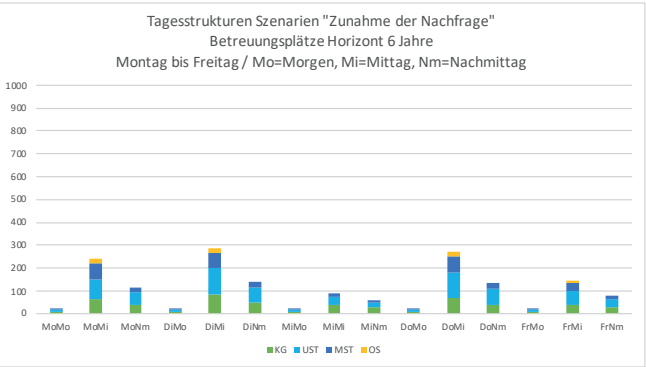
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	11	0	0	13	0	0	0	0	0	14	0	0	5	0
MST	4	42	15	1	40	10	0	10	6	3	41	12	1	22	8
UST	9	77	51	6	101	60	0	28	18	9	97	50	3	50	32
KG	5	40	30	3	55	31	0	27	19	5	45	19	0	22	13
Total	18	170	96	10	209	101	0	65	43	17	197	81	4	99	53



Eckdaten.ch

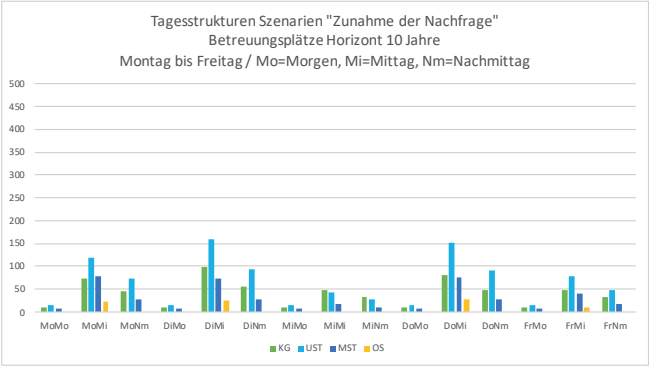
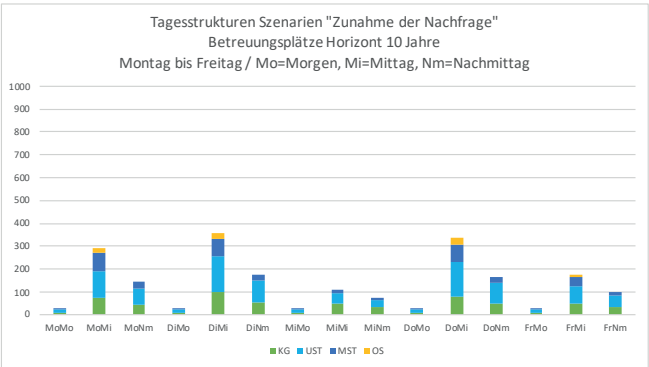
Szenario Schuljahr 2030/31

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	18	0	0	21	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0
MST	7	69	25	7	66	24	7	16	10	7	68	24	7	36	15
UST	11	89	54	11	118	70	11	33	21	11	113	67	11	58	36
KG	7	63	38	7	82	46	7	40	28	7	69	41	7	40	28
Total	25	239	116	25	287	140	25	90	59	25	272	132	25	143	80



Szenario Schuljahr 2034/35

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	22	0	0	26	0	0	0	0	0	27	0	0	10	0
MST	7	78	28	7	74	27	7	19	11	7	76	27	7	40	17
UST	14	120	72	14	158	94	14	44	28	14	152	91	14	78	48
KG	9	73	44	9	98	55	9	48	34	9	80	48	9	48	34
Total	30	292	144	30	355	176	30	110	73	30	336	165	30	176	99



Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	26	0	0	31	0	0	0	0	0	33	0	0	12	0
MST	10	106	38	10	100	36	10	25	15	10	103	37	10	55	23
UST	18	153	92	18	202	120	18	56	36	18	195	116	18	100	61
KG	11	94	57	11	126	71	11	62	44	11	104	62	11	62	44
Total	40	379	187	40	459	227	40	143	95	40	434	214	40	228	128



Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25



Fällanden, Szenarien Betreuung  
"Zunahme der Nachfrage 2"

Betreuungsmodell Szenarien

"Zunahme der Nachfrage 2"

△ ZdN2

Wesentliche Zunahme

Betreuungsnachfrage auf

durchschnittlich 83% der  
meistnachgefragten Mittage.

Zunahme Betreuungsnachfrage  
der Nachmittagsmodule.

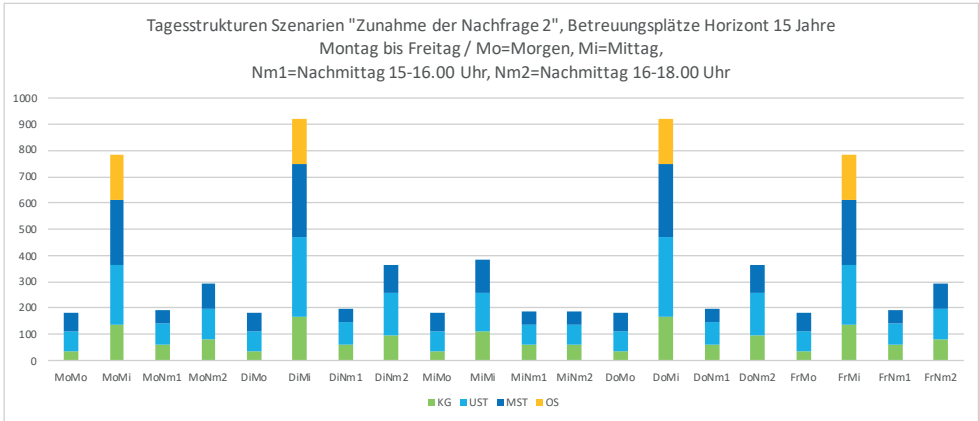
Betreuungsmodell Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2" / Zustand ab Einführung						
Betreuungsnachfragequote in %						
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
Morgen	Mittag	Nachmittag NM1	Nachmittag NM2	Mittag	Nachmittag	
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00	
KG1	15%	86%	25%	50%	45%	25%
KG2	15%	86%	25%	50%	45%	25%
PS1	20%	83%	23%	45%	40%	20%
PS2	20%	83%	23%	45%	40%	20%
PS3	20%	83%	23%	45%	40%	20%
PS4	20%	80%	15%	30%	35%	15%
PS5	20%	80%	15%	30%	35%	15%
PS6	20%	80%	15%	30%	35%	15%
OS1	0%	60%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	60%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	60%	0%	0%	0%	0%

Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	172	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	172	0	0
MST	70	250	53	95	70	282	53	106	70	123	53	53	70	282	53	106	70	250	53	95
UST	73	225	78	119	73	304	82	165	73	146	73	73	304	82	165	73	225	78	119	119
KG	38	138	63	78	38	164	63	94	38	113	63	63	38	164	63	94	38	138	63	78
Total	181	786	193	292	181	922	198	364	181	382	189	189	181	922	198	364	181	786	193	292

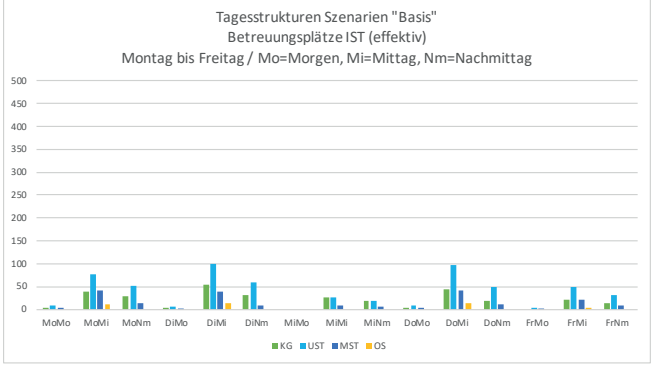
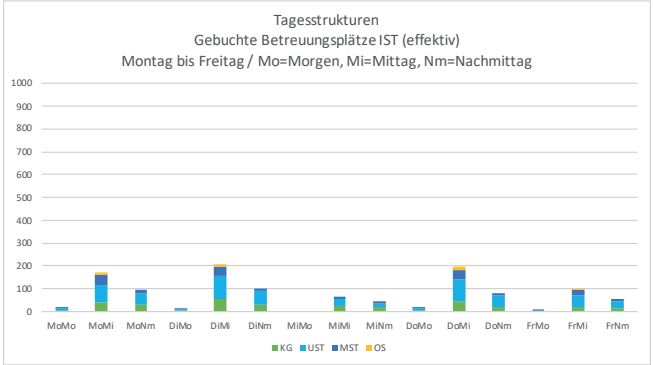


Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25

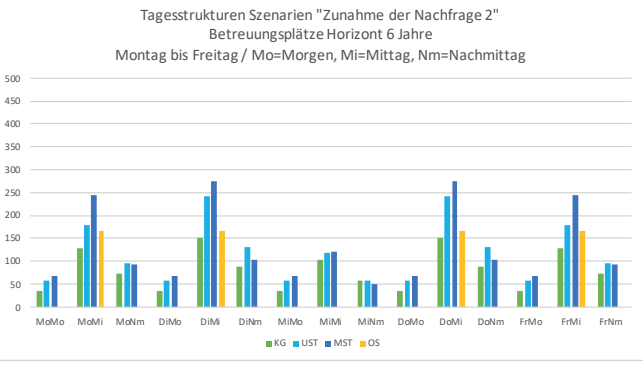
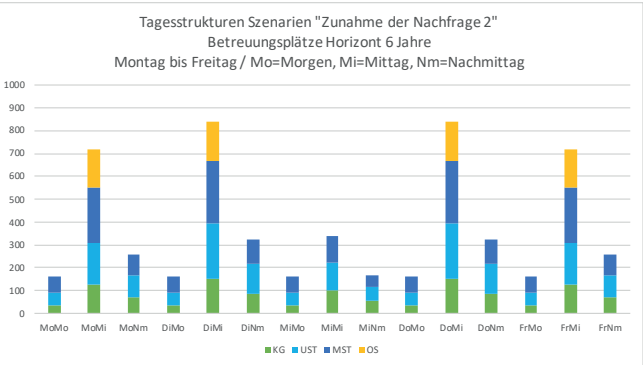
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	11	0	0	13	0	0	0	0	0	14	0	0	5	0
MST	4	42	15	1	40	10	0	10	6	3	41	12	1	22	8
UST	9	77	51	6	101	60	0	28	18	9	97	50	3	50	32
KG	5	40	30	3	55	31	0	27	19	5	45	19	0	22	13
Total	18	170	96	10	209	101	0	65	43	17	197	81	4	99	53



Eckdaten.ch

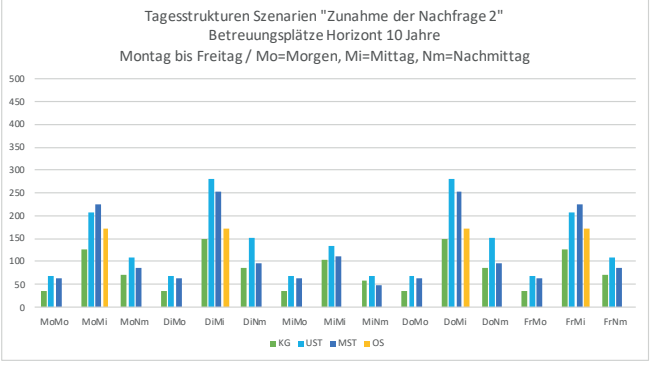
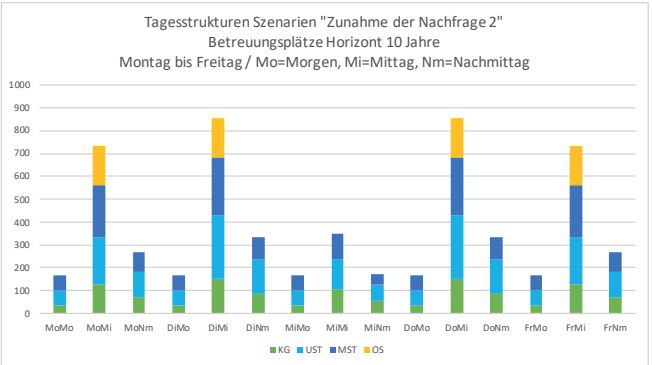
Szenario Schuljahr 2030/31

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	167	0	0	167	0	0	0	0	0	167	0	0	167	0
MST	69	244	93	69	274	103	69	120	51	69	274	103	69	244	93
UST	59	180	95	59	243	132	59	117	59	59	243	132	59	180	95
KG	34	127	72	34	152	87	34	103	57	34	152	87	34	127	72
Total	161	719	260	161	837	322	161	340	167	161	837	322	161	719	260



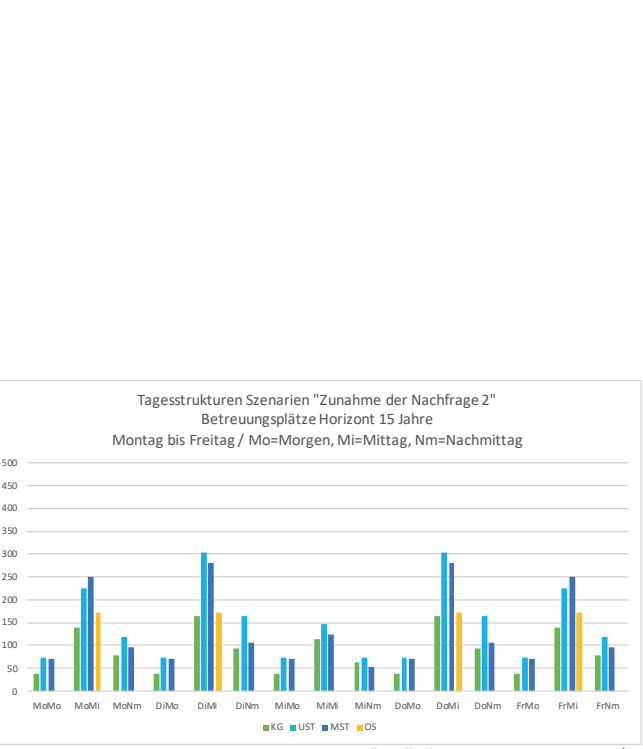
Szenario Schuljahr 2034/35

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	172	0	0	172	0	0	0	0	0	172	0	0	172	0
MST	63	225	86	63	254	95	63	111	48	63	254	95	63	225	86
UST	67	207	110	67	280	152	67	135	67	67	280	152	67	207	110
KG	35	127	72	35	150	86	35	104	58	35	150	86	35	127	72
Total	165	731	267	165	855	333	165	349	172	165	855	333	165	731	267



Szenario Schuljahr 2039/40

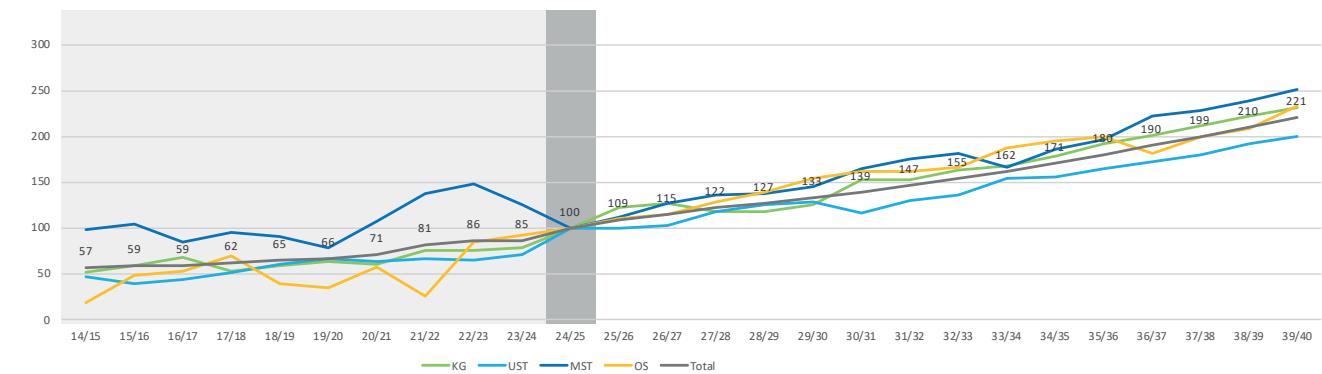
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	172	0	0	172	0	0	0	0	0	172	0	0	172	0
MST	70	250	95	70	282	106	70	123	53	70	282	106	70	250	95
UST	73	225	119	73	304	165	73	146	73	304	165	73	304	165	73
KG	38	138	78	38	164	94	38	113	63	38	164	94	38	138	78
Total	181	786	292	181	922	364	181	382	189	181	922	364	181	786	292



Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage": Wochentotal Anzahl Plätze Mittag (indexiert)**

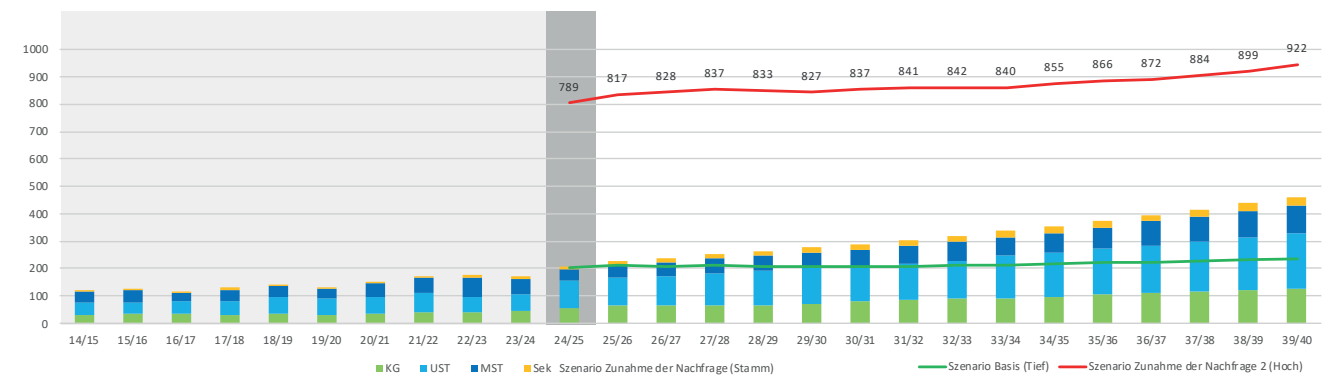
Mittagsbetreuung Plätze										Wochentotal Montag bis Freitag																									
Absolut										bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40									
OS	8	21	23	30	17	15	25	11	27	30	44	48	50	56	61	67	71	70	72	81	85	87	79	87	91	101									
MST	151	162	131	146	140	121	165	212	229	193	155	172	197	210	214	224	255	270	281	257	287	304	343	352	370	389									
UST	162	138	154	180	212	232	225	235	229	252	353	354	365	417	443	453	411	458	482	541	552	582	607	636	675	706									
KG	100	115	132	103	115	124	116	147	145	151	194	238	245	229	229	243	295	297	316	326	347	371	389	410	430	448									
Total	421	436	440	459	484	492	531	605	640	636	745	812	856	911	947	987	1032	1096	1151	1205	1270	1344	1418	1485	1566	1644									
Index																																			
OS	18	48	53	69	39	34	57	25	85	92	100	110	115	128	140	154	162	161	166	187	196	199	182	200	209	233									
MST	98	105	85	94	91	78	107	137	148	125	100	112	127	136	138	145	165	175	182	166	185	197	222	228	239	251									
UST	46	39	44	51	60	66	64	67	65	71	100	100	103	118	126	128	117	130	137	153	156	165	172	180	191	200									
KG	52	59	68	53	59	64	60	76	75	78	100	123	126	118	118	125	152	153	163	168	179	192	201	212	222	231									
Total	57	59	59	62	65	66	71	81	86	85	100	109	115	122	127	133	139	147	155	162	171	180	190	199	210	221									



Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Mittagsbetreuung Plätze											Dienstag																							
	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																						
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40								
OS	2	5	5	10	2	4	5	1	12	12	13	14	15	17	18	20	21	21	22	25	26	26	24	26	27	31								
MST	41	43	29	36	39	34	48	59	67	53	40	44	51	54	55	58	66	70	72	66	74	78	88	91	95	100								
UST	46	43	46	51	62	62	63	71	60	61	101	101	104	119	127	130	118	131	138	155	158	166	174	182	193	202								
KG	29	34	35	32	34	31	33	38	38	47	55	68	68	65	64	70	82	84	89	92	98	105	110	115	121	126								
Total	118	125	115	129	137	131	149	169	177	173	209	228	238	255	264	278	287	306	321	337	355	376	396	415	437	459								
Index	56	60	55	62	66	63	71	81	85	83	100	109	114	122	126	133	138	146	153	161	170	180	189	198	209	220								



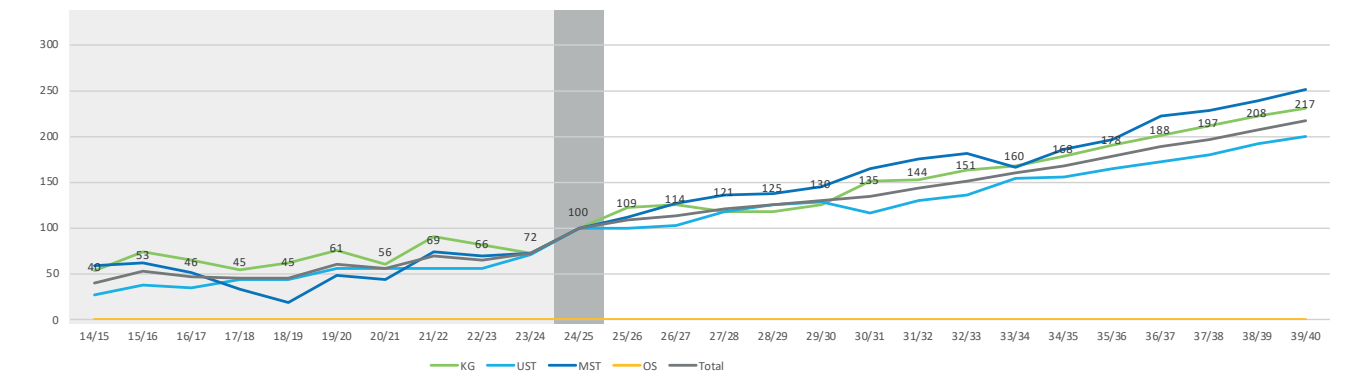
Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage": Wochentotal Anzahl Plätze Nachmittag (indexiert)**

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze											Wochentotal Montag bis Freitag																				
Absolut		bisherige Entwicklung										Heute		Szenario "Zunahme der Nachfrage"																	
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40					
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
MST	35	37	30	20	11	29	26	44	41	43	59	66	76	81	82	86	98	104	108	99	110	117	132	135	142	149					
UST	57	80	73	92	92	119	120	119	118	151	212	213	220	251	267	273	248	276	290	326	332	350	365	383	407	425					
KG	64	89	77	65	75	90	72	108	98	87	120	148	151	142	141	151	182	184	195	201	215	230	241	254	266	277					
Total	156	206	180	177	178	238	218	271	257	281	392	427	446	473	490	510	528	564	594	626	657	697	738	772	815	852					

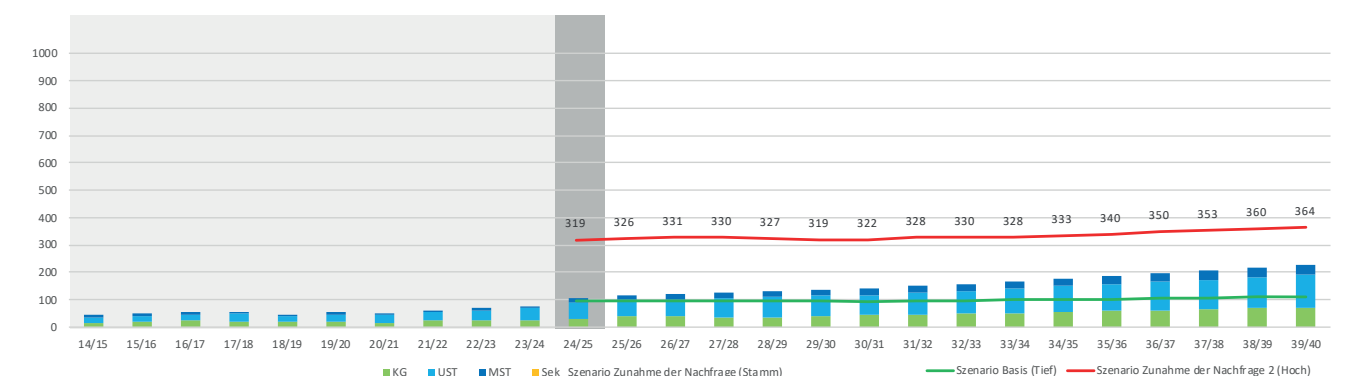
Index																															
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
MST	59	62	50	34	19	49	44	74	69	72	100	112	127	136	138	145	165	175	182	166	185	197	222	228	239	251					
UST	27	38	34	43	43	56	56	56	56	71	100	100	103	118	126	128	117	130	137	153	156	165	172	180	191	200					
KG	53	74	64	54	62	75	60	90	82	72	100	123	125	118	117	126	151	153	163	168	179	191	200	211	222	231					
Total	40	53	46	45	45	61	56	69	66	72	100	109	114	121	125	130	135	144	151	160	168	178	188	197	208	217					



Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Nachmittag**

bisherige Entwicklung											Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	16	18	20	20	21	24	25	26	24	27	28	32	33	34	36
MST	10	10	10	7	6	7	7	8	10	7	14	16	18	20	20	21	24	25	26	24	27	28	32	33	34	36	
UST	20	21	22	27	23	27	28	28	31	42	60	60	62	71	75	77	70	78	82	92	94	99	103	108	115	120	
KG	17	21	24	22	18	20	16	26	27	26	31	38	38	36	36	39	46	47	50	52	55	59	62	65	68	71	
Total	47	52	56	56	47	54	51	62	68	75	105	114	119	127	131	137	140	150	158	168	176	186	197	206	218	227	
Index	45	49	53	53	45	51	48	59	65	71	100	109	113	120	124	130	133	143	150	159	167	177	187	195	206	216	



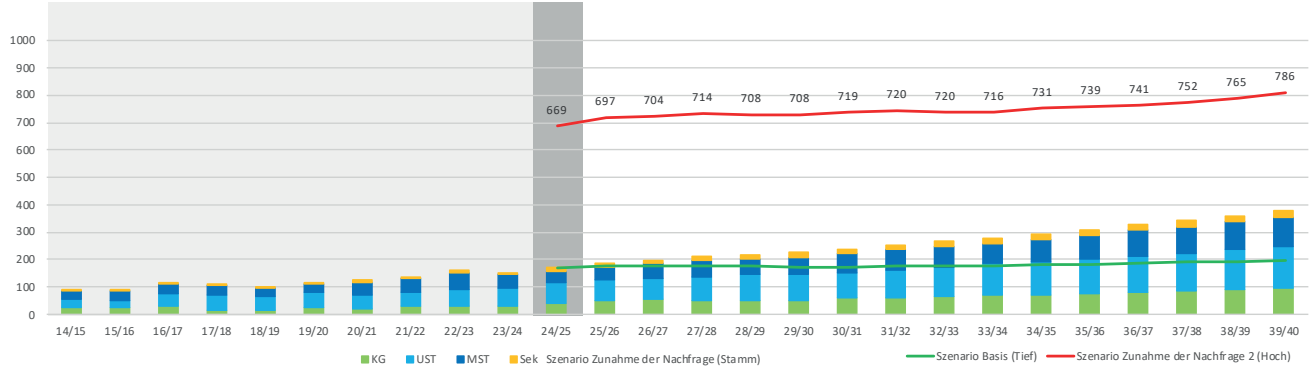
Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenarien Betreuung: weitere Wochentage Mittag

Mittagsbetreuung Plätze

Montag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40		
OS	2	2	5	2	3	4	10	4	9	9	11	12	13	14	16	17	18	18	19	21	22	22	20	22	23	26		
MST	32	34	34	37	29	30	43	48	61	49	42	47	53	57	58	61	69	74	76	70	78	83	93	96	101	106		
UST	32	27	45	52	48	56	51	52	58	63	77	77	79	91	96	98	89	99	105	117	120	126	132	138	147	153		
KG	24	25	30	16	17	27	21	31	32	32	40	49	53	48	49	49	63	62	67	69	73	78	82	86	90	94		
Total	90	88	114	107	97	117	125	135	160	153	170	185	198	210	219	225	239	253	267	277	292	309	327	343	361	379		
Index	53	52	67	63	57	69	74	79	94	90	100	109	117	124	129	133	141	149	157	163	172	182	193	202	212	223		



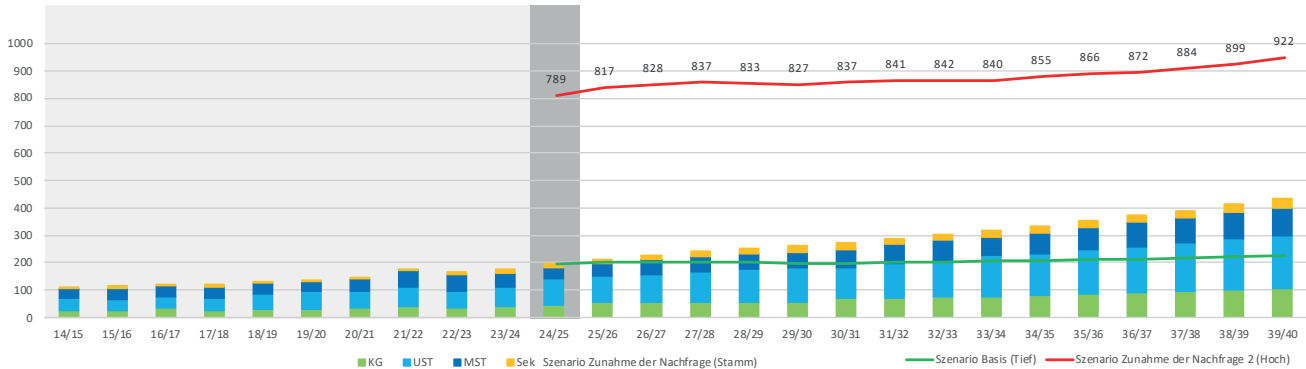
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Mittagsbetreuung Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40		
OS	1	7	6	12	5	2	4	2	10	15	14	15	16	18	20	22	23	23	23	26	27	28	25	28	29	33		
MST	35	40	39	42	41	33	47	62	59	52	41	46	52	56	57	59	68	72	74	68	76	80	91	93	98	103		
UST	46	40	39	41	54	66	58	67	63	70	97	98	101	115	122	125	113	126	133	149	152	160	167	175	186	195		
KG	24	27	37	27	30	32	36	42	34	40	45	55	57	53	54	55	69	69	73	75	80	86	90	95	100	104		
Total	106	114	121	122	130	133	145	173	166	177	197	213	226	242	252	261	272	289	304	319	336	355	374	392	413	434		
Index	54	58	61	62	66	68	74	88	84	90	100	108	115	123	128	133	138	147	154	162	171	180	190	199	210	221		



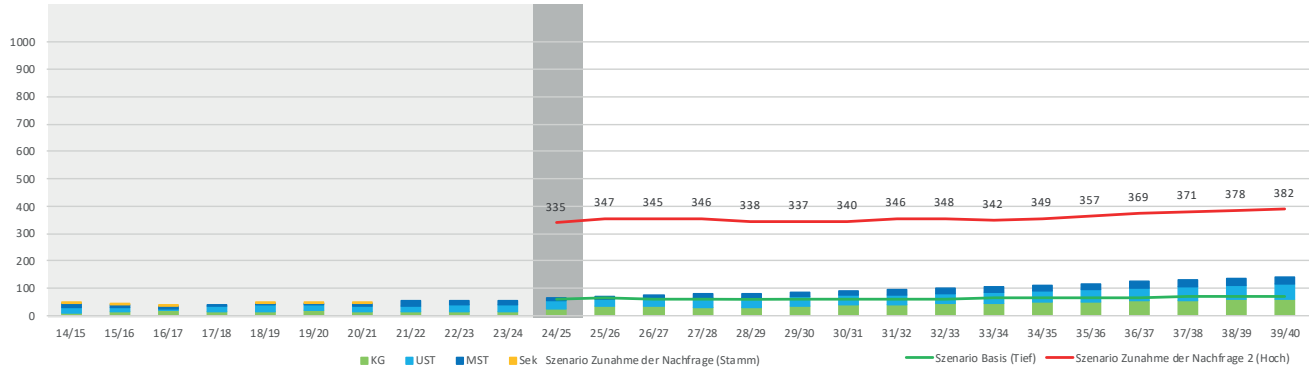
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Mittagsbetreuung Plätze

Mittwoch

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40		
OS	1	2	2	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MST	18	12	8	8	9	5	11	19	16	16	10	11	13	14	14	15	16	18	18	17	19	20	22	23	24	25		
UST	18	14	9	21	22	23	21	17	22	24	28	28	29	33	35	36	33	36	38	43	44	46	48	50	54	56		
KG	11	16	18	13	16	19	14	17	17	17	27	33	33	32	31	34	40	41	44	45	48	51	54	57	60	62		
Total	48	44	37	42	50	49	47	53	55	57	65	72	75	78	80	85	90	95	100	105	110	117	124	130	137	143		
Index	74	68	57	65	77	75	72	82	85	88	100	111	115	120	123	130	138	146	154	161	170	180	191	200	211	220		



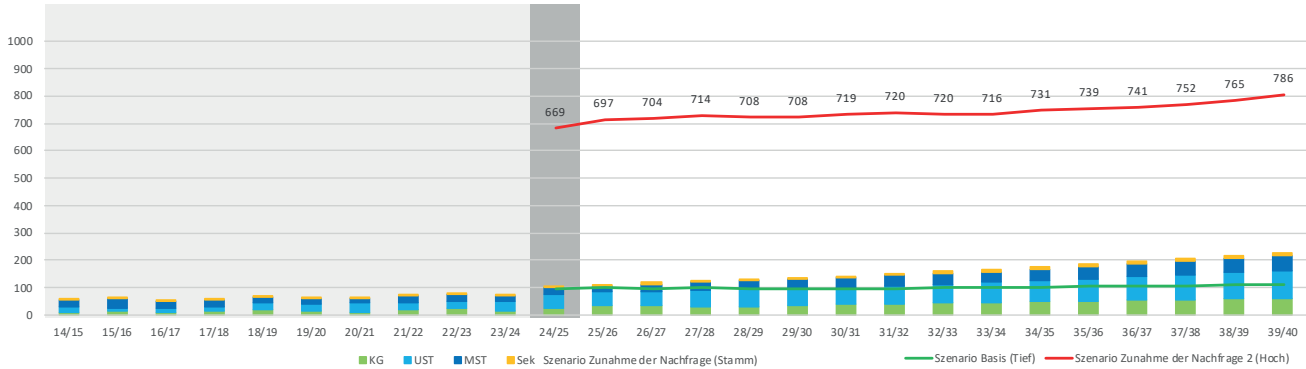
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Mittagsbetreuung Plätze

Freitag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40		
OS	2	5	5	6	4	3	5	4	6	4	5	6	6	7	7	8	8	8	9	10	10	10	9	10	11	12		
MST	25	33	21	23	22	19	16	24	26	23	22	24	28	30	30	31	36	38	39	36	40	43	48	50	52	55		
UST	20	14	15	15	26	25	32	28	26	34	50	50	52	59	63	64	58	65	68	77	78	82	86	90	95	100		
KG	12	13	12	15	18	15	12	19	24	15	27	33	33	32	31	34	40	41	44	45	48	51	54	57	60	62		
Total	59	65	53	59	70	62	65	75	82	76	104	113	119	127	131	138	143	152	159	167	176	187	197	206	218	228		
Index	57	63	51	57	67	60	63	72	79	73	100	109	114	122	126	133	138	147	153	161	170	180	190	199	210	220		



Eckdaten.ch

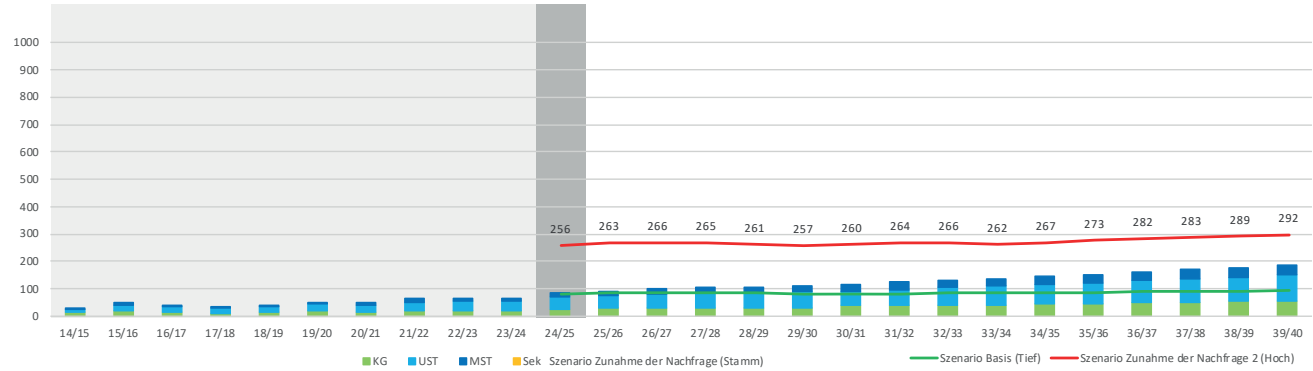
Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Szenarien Betreuung: weitere Wochentage Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Montag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	5	9	7	4	1	5	7	14	11	10	15	17	19	20	21	22	25	26	27	25	28	29	33	34	36	38	
UST	7	19	16	24	20	27	26	29	32	33	46	46	47	54	58	59	54	60	63	70	72	76	79	83	88	92	
KG	17	22	17	8	13	20	15	22	21	20	25	30	32	29	30	31	38	38	41	42	44	48	50	53	55	57	
Total	29	50	40	36	34	52	48	65	64	63	86	93	98	104	108	111	116	124	131	137	144	153	162	170	179	187	
Index	34	58	47	42	40	61	56	76	75	74	100	109	115	122	127	130	136	145	153	160	168	178	190	198	209	219	



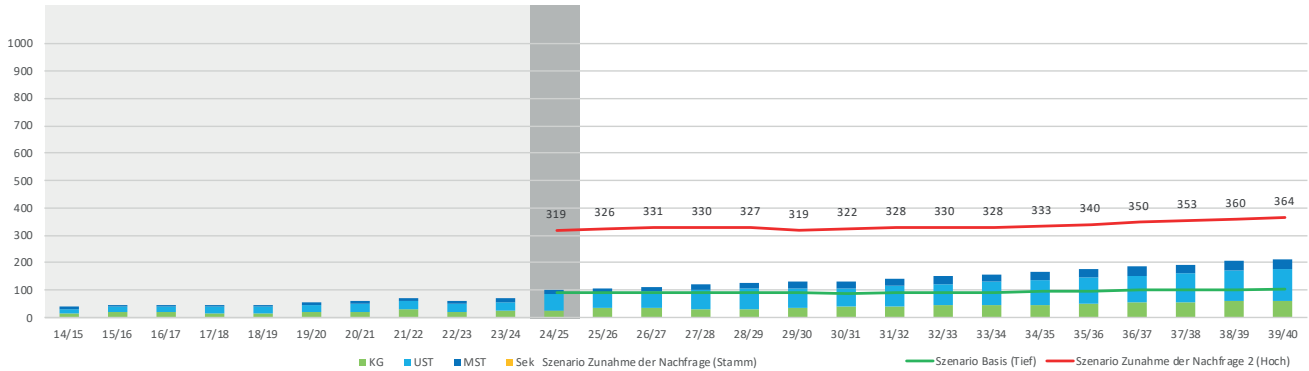
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																		
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MST	7	6	6	6	2	6	8	10	11	13	15	16	19	20	20	21	24	26	27	24	27	29	33	33	35	37				
UST	16	18	20	22	25	27	30	33	26	33	58	58	60	68	73	74	67	75	79	89	91	95	100	104	111	116				
KG	16	20	21	16	17	20	20	29	22	23	27	33	34	31	32	33	41	41	43	45	48	51	53	56	59	62				
Total	39	44	47	44	44	53	58	72	59	69	99	107	112	120	125	129	132	142	149	158	165	175	186	194	205	214				
Index	39	44	47	44	44	53	59	73	60	70	100	108	113	121	126	130	133	143	151	159	167	177	187	196	207	216				



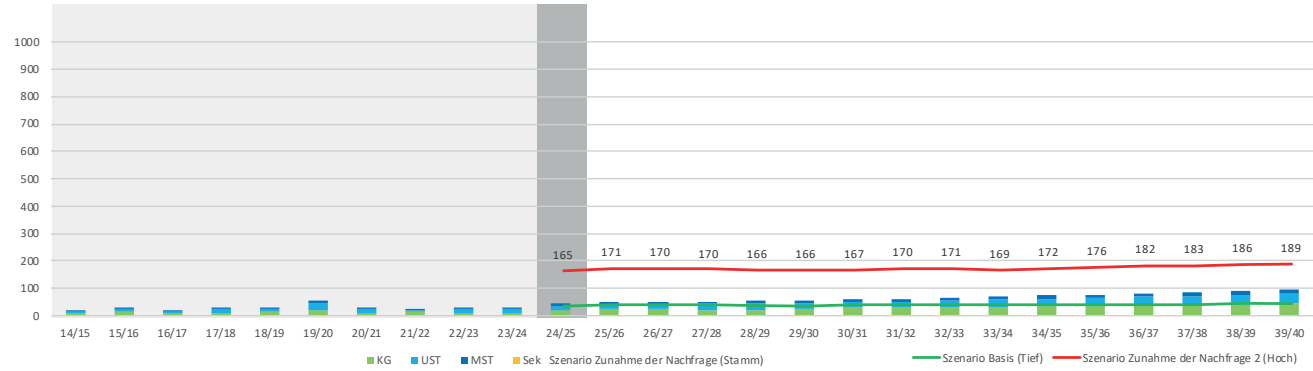
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Mittwoch

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	6	4	3	1	1	7	3	4	2	4	6	7	8	8	8	9	10	11	11	10	11	12	13	14	14	15
UST	8	10	6	14	12	27	16	9	12	18	18	18	19	21	23	23	21	23	25	28	28	30	31	32	34	36
KG	8	13	8	10	13	20	10	13	11	8	19	23	23	22	22	24	28	29	31	32	34	36	38	40	42	44
Total	22	27	17	25	26	54	29	26	25	30	43	48	50	52	53	56	59	63	66	69	73	78	82	86	91	95
Index	51	63	40	58	60	126	67	60	58	70	100	112	116	120	123	130	138	146	154	161	170	180	191	200	211	220



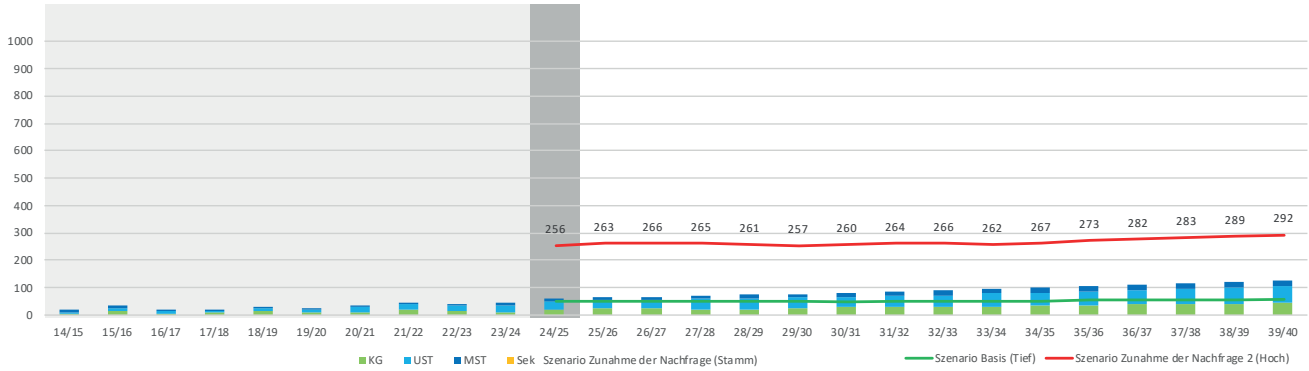
Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Freitag

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	bisherige Entwicklung				Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"															
								21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40		
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MST	7	8	4	2	1	4	1	8	7	9	9	10	12	13	13	13	15	16	17	15	17	18	21	21	22	23		
UST	6	12	9	5	12	11	20	20	17	25	31	31	32	36	38	39	36	40	42	47	48	50	53	55	59	61		
KG	6	13	7	9	14	10	11	18	17	10	19	23	23	22	22	24	28	29	31	32	34	36	38	40	42	44		
Total	19	33	20	16	27	25	32	46	41	44	59	64	67	71	73	77	80	85	89	94	99	105	111	116	123	128		
Index	32	56	34	27	46	42	54	78	70	75	100	109	114	121	124	131	135	144	152	160	168	178	189	197	208	218		



Eckdaten.ch

Quelle: Fällanden, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

4.2 Massnahmen Raumbereitstellung für Tagesschulen

Mit der modellierten Zukunft der Betreuung stellt sich auch die Raumfrage: Wo und wieviel Raum ist neu bereitzustellen, kann bestehender Raum von anderen genutzt oder mitgenutzt werden?

Die Bereitstellung von Raum für die Betreuung orientiert sich an den eigenen Qualitätsrichtsanforderungen für Betreuungen und an den pädagogischen und betrieblichen Vorgaben der Betreuungseinrichtungen. Eine grosse Herausforderung für die Raumbereitstellung ist die Lage und Verortung/Nähe der Betreuungsbetriebe zu den Volksschulen. Sie ist auch entscheidend dafür, inwiefern Zusammenarbeit und Synergie möglich sein kann.

Die Räume der Tagesstrukturen unterteilen sich in zwei Kategorien: "Pädagogisch aktive Fläche", wo die betreuten Kinder essen, spielen, ausruhen, sich bewegen, sich aufhalten, Aufgaben erledigen, und "nicht-pädagogische Fläche", die Betriebsräume. Diese werden als "weitere Räume Tagesstruktur" deklariert und beinhalten Küche, Büro und Sitzungszimmer sowie alle weiteren Nebenräume (Garderobe und Eingang, Material- und Stauräume, Sanitärräume/WC und Zahnhygiene etc.).

Raumbereitstellung

Als pädagogisch aktive Fläche pro Kind und Platz werden häufig 4m2/Platz vorgesehen. Diese können als fest zugeteilter Raum (mind. 2m2) und in Synergienutzung mit der Schule (die weiteren bis zu 2m2) eingerichtet werden. Für Betreuungen, die in der Schule untergebracht sind, gelten die raumrelevanten Vorgaben der Gemeinde/Schule. Reine Mittagstischangebote können mit 2m2/Platz organisiert werden. Schul- und Betreuungsräume sollen auch unter dem Aspekt der Optimierung der Raumnutzung im Tagesverlauf gegenseitig mehrfach genutzt werden (Synergienutzung).

Das Verhältnis von fest zugeteiltem Raum und mehrfachgenutztem Raum soll nach Alter der Kinder unterschieden werden. Betreuungsraum für Kindergartenkinder soll vermehrt fest zugeteilt und zweckbestimmt eingerichtet sein, derjenige für die Unter- und Mittelstufe kann mit zunehmendem Alter der Kinder mehrheitlich mehrfach genutzt bereitgestellt und multifunktional eingerichtet werden (Abbildung rechts).

Der mehrfach genutzte Raum soll für den Aufenthalt, Bewegung, Ruhe, das Spielen und Basteln genutzt werden. Das Essen soll in den fest zugeteilten Betreuungsräumen erfolgen. Für die Mehrfachnutzung eignen sich insbesondere Sporthallen, Bibliothek, Mehrzwecksaal und Gruppenräume. Handarbeitszimmer, Kombiwerkstatttraum und Klassenzimmer können genutzt werden, wenn die raumzuständige Lehrperson betreut.

Die Praxis zeigt bei kleinen Betreuungseinrichtungen das Bedürfnis, mindestens über zwei bis drei Räume für den Aufenthalt (≥ 1 Raum für KG, ≥ 1 Raum für PS) und das Essen (≥ 1 Raum) der betreuten Kinder zu verfügen.

Verortung

Kleine Betreuungseinrichtungen mit bis zu 44 Plätzen und rund 180m2 Raum sind häufig als kompakte Betriebe organisiert, sind oft auch als Satelliten in einem Quartier zuhause ohne räumlichen Bezug zu Volksschulen. Wachsen Betreuungsbetriebe darüber hinaus bietet sich die Nähe zu Schulen für die

Mehrfachnutzung an. Grosse Betreuungsbetriebe mit über 100 Kindern werden zudem gerne in Gruppen unterteilt. Wenn sie auf Schulanlagen angesiedelt sind, lässt sich das meist gut umsetzen.

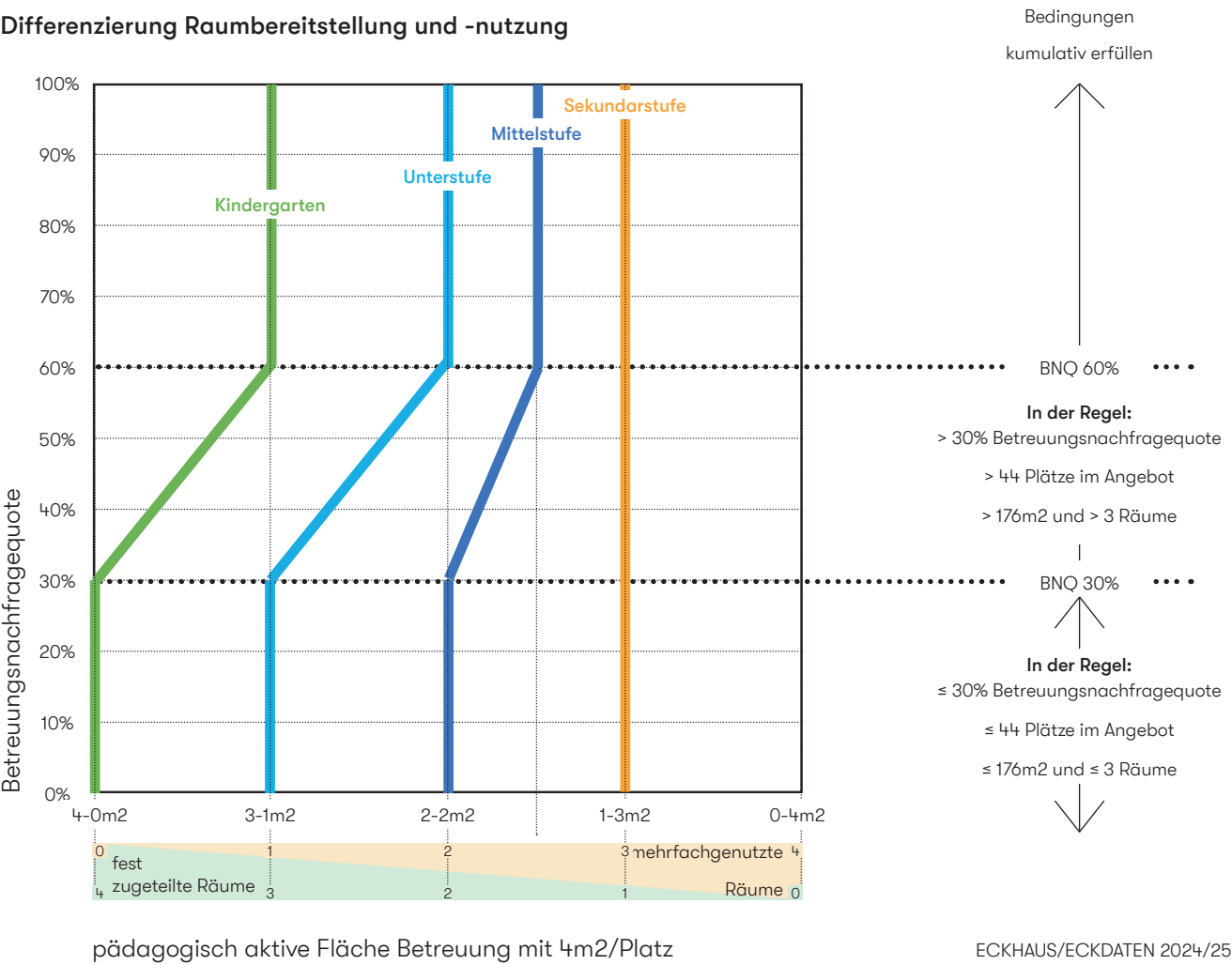
Für Mehrfachnutzung durch Schule geeigneter Betreuungsraum (pädagogisch aktive Fläche):

- Tagesstruktur
- Tagesstruktur Aufenthalts-/Blockzeitenraum
- Tagesstruktur Essen

Für Mehrfachnutzung durch Betreuung geeigneter Schulraum und weitere Flächen (Raumeinheit und Nutzart):

- Turnhalle (Bewegung)
- Bibliothek (Ruhe)
- Mehrzwecksaal / Singsaal (Multifunktion)
- Gruppenraum, Aufenthalts-/Blockzeitenraum (Ruhe)
- Handarbeitszimmer, Kombi(werkstatt)raum Zeichnen / Gestalten / Musik (aktiv, wenn zuständige Lehrperson betreut)
- Klassenzimmer (Aufgaben, wenn zuständige Lehrperson involviert)
- Aussenraum, Spiel- und Pausenplätze (Bewegung)
- Freizeitanlagen und Quartierinfrastrukturen (Essen, Aufenthalt etc.)

Differenzierung Raumbereitstellung und -nutzung





# Glossar

**0-Jährigen-Rate:** Anteil der 0-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**0–15-Jährige-Rate:** Anteil der 0–15-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**Altersquotient:** Anzahl 65+-Jährige pro 100 20–64-Jährige

**Erwerbsfähigenrate:** Anteil der 20–64-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**Geburten:** Anzahl Geburten gemäss Register Zivilstandsamt

**Geburtenhäufigkeit:** Verhältnis zwischen der Zahl der Lebendgeburten und der Zahl der weiblichen Bevölkerung im gebärfähigen Alter (15–49 Jahre) in %

**Jugendquotient:** Anzahl 0–19-Jährige pro 100 20–64-Jährige

**Spezialklassen:** Alle durch die Volksschule geführten Klassen parallel zu den Regelklassen.

# Abkürzungen

AK: Aufnahmeklassen

BFS: Bundesamt für Statistik

BNQ: Betreuungsnachfragequote, Verhältnis der nachgefragten Betreuungsplätze zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen in %

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

EK: Einführungsklassen, Einschulungsklassen

EW: Einwohner:innen

EW/WE: Einwohner:innen pro Wohneinheit

FSK: Fremdsprachenintergationsklassen

K/WE: Kinder (0–15-Jährige) pro Wohneinheit

KG: Kindergarten

KfK: Klasse für Fremdsprachige

KL: Klassen

KK: Kleinklassen

mbMi: meistbesuchte Mittagsbetreuung

MST: Mittelstufe

OS: Oberstufe

PE: Prognoseeinheit

PS: Primarschule

Real.: Realisierungswahrscheinlichkeit

SJ: Schuljahr

SuS: Schüler:innen

STATPOP: Statistik der Bevölkerung und der Haushalte

Sz: Szenario

SzB: Tagesstruktur Szenario Basis (Tief)

TFK: Talentförderklasse

TS: Tagesstrukturen

UST: Unterstufe

WE: Wohneinheit

ZdN: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage (Stamm)

ZdN2: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage 2 (Hoch)

**Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**

Rousseaustrasse 10  
8037 Zürich

+41 44 545 30 10  
[www.eckhaus.ch](http://www.eckhaus.ch)

**Eckdaten**

Gesellschaft Bildung Demografie  
[www.eckdaten.ch](http://www.eckdaten.ch)